

Školský klub detí pri Základnej škole sv. Cyrila a Metoda, Bernolákova 18, 040 11 Košice

Výchovný program



Radostným srdcom k dobru

2021/2022

Školský klub detí pri Základnej škole sv. Cyrila a Metoda, Bernolákova 18, 040 11 Košice

1. Identifikačné údaje



Forma výchovy a vzdelávania	Celodenná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Cirkevné
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy/školského zariadenia	25. augusta 2021
Platnosť výchovného programu	1. september 2021 – 30. jún 2025
Zriaďovateľ	Košická arcidiecéza, Arcibiskupský úrad, Hlavná 28 041 83 Košice
Riaditeľka školy	PaedDr. Mária Čačková

PaedDr. Mária Čačková
riaditeľka školy

2.Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy

2.1 Charakteristika školského klubu detí

Školský klub detí (ŠKD) pri Základnej škole sv. Cyrila a Metoda v Košiciach zabezpečuje pre deti tejto školy nenáročnú výchovno–vzdelávaciu činnosť podľa výchovného programu zameranú na prípravu na vyučovanie a na rozvíjanie záujmov v čase mimo vyučovania v ranných a v popoludňajších hodinách počas pracovných dní.

Školský klub detí je umiestnený v budove Základnej školy sv. Cyrila a Metoda, kde funguje v bežných triedach a využíva všetky priestory školy vrátane telocvične a vonkajších športových a rekreačných priestorov.

2.2 Charakteristika detí v ŠKD

ŠKD navštevujú deti prvého až štvrtého ročníka našej školy. Dochádzajú do školy z rôznych mestských častí Košíc, ale aj z okolia Košíc. Nakoľko našu školu navštevujú aj deti so špeciálnymi výchovno–vzdelávacími potrebami, aj ich ďalší pobyt v popoludňajšom klube je prirodzeným pokračovaním ich pobytu v školskom prostredí.

2.3 Dlhodobé projekty ŠKD

Školský klub detí je prostredníctvom školy zapojený do všetkých projektov i ďalších aktivít a projektov v rámci mesta, farnosti či arcidiecézy.

2.4 Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

Škola i ŠKD úzko spolupracujú so zákonnými zástupcami detí. Zákonní zástupcovia detí sú zastúpení v Rade školy, kde riešia aj problémy ŠKD. Rada školy finančne prispieva na zakúpenie odmiern pri realizovaní plánovaných akcií školského klubu.

Školský klub detí úzko spolupracuje so Školskou knižnicou, ktorá má svoj priestor v budove školy, s Klubom kresťanských seniorov, pre ktorý pripravuje kultúrny program. Ďalej spolupracuje s Centrom voľného času, kde sa každoročne zapája do súťaže Strašiak v poli.

2.5 Ciele ŠKD

Výchovno-vzdelávaciu činnosť v školskom klube detí poskytujeme v duchu katolíckej viery a morálky. Zdôrazňujeme potrebu, aby sa výchova mimo vyučovania rozhodne nestala pokračovaním riadneho vyučovacieho procesu a nezmenila sa na doučovanie. Rešpektovanie vekových osobitostí detí, hygienických zreteľov, prihliadanie na intenzitu zaťaženia a časový rozsah nepopierajú, že činnosť v školskom klube detí je závislá na školskom vyučovaní, pričom je dôležitá organická jednota učebného procesu s výchovou mimo vyučovania na základe rovnocenného partnerstva učiteľov a vychovávateľov. Školský klub je charakterizovaný ako výchovné zariadenie slúžiace na výchovu, vzdelávanie a záujmovú činnosť detí v čase mimo vyučovania. Školský klub vytvára podmienky pre telesný, psychický a sociálny rozvoj detí. Preto je potrebné, aby si deti v klube odpočinuli, načerpali pozitívne skúsenosti i poznatky, uspokojili vlastné záľuby a záujmy. Hlavné ciele školského klubu možno zhrnúť do niekoľkých bodov:

- v úzkej spolupráci so školou a rodinou viesť deti v duchu katolíckej viery a morálky,
- v čase mimo vyučovania prehĺbovať hrovou formou vedomosti detí získané v škole a rozširovať ich intelektuálny obzor,
- viesť deti k vytváraniu spoločenstva lásky a porozumenia, ochoty a vzájomnej spolupráce,
- viesť zverené deti k aktívnemu a tvorivému využívaniu voľného času,
- rozvíjať u detí športové, technické, umelecké, organizačné vloh y a pomáhať im odkrývať svoje talenty.

2.6 Charakteristika výchovného programu ŠKD

Hlavným poslaním školského klubu je prispievať k utváraniu čoraz lepších predpokladov na všestranný a harmonický rozvoj osobnosti dieťaťa. Kým vzdelávací proces je viac zameraný na hľadanie pravdy, výchova smeruje jednoznačne k dobru – duchovnému i pozemskému, dobru jednotlivca, rodiny, spoločenstva či celej spoločnosti a ľudstva. Preto náš výchovný program ŠKD najlepšie vystihuje názov „*Radosným srdcom k dobru*“.

Konkrétne podmienky a špecifické ciele v našom ŠKD podľa jednotlivých oblastí výchovy:

Odpočinková činnosť:

Môžeme ju všeobecne charakterizovať ako pokojnú, pohybovo a duševne nenáročnú činnosť. V režime dňa ju zaraďujeme po príchode do školského klubu alebo po obede. Môžu to byť tieto činnosti: pokoijné tvorivé hry, tematické hry, rolové hry, konštruktívne hry, spoločenské

stolové hry, individuálna činnosť s knihou (encyklopédiou), práca so zbierkami, počúvanie CD nahrávok, sledovanie DVD rozprávok, práca s detskými časopismi, skupinové rozhovory, čítanie na pokračovanie, rozprávanie, rozhovory v komunitnom kruhu zamerané na rozvoj komunikačných a sociálnych zručností a riadené rozhovory.

Rekreačná činnosť:

Môžeme ju charakterizovať ako formu pohybovej alebo psychomotorickej aktivity, ktoré sa môžu uskutočniť v triede alebo vonku. Môžu to byť tieto činnosti: pohybové hry s pravidlami, hudobno-pohybové aktivity, psychomotorické hry, kooperatívne hry, kompenzačné cvičenia, telovýchovné chvíľky, kruhové hry, hudobno-pohybové improvizácie, vychádzky a spontánne rekreačné činnosti.

Záujmové činnosti:

Sú najdôležitejšou súčasťou výchovy vo voľnom čase. Majú silný vplyv na rozvoj osobnosti, a tiež správnu spoločenskú orientáciu. Podieľajú sa aj na vytváraní životného štýlu človeka.

Do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti sa zaraďujú všetky výchovné oblasti a pravidelne sa striedajú.

1. Spoločensko-vedná oblasť:

Do tejto oblasti výchovy sú zaradené náboženská výchova, rodinná výchova, prevencia drogových závislostí a práva dieťaťa. Jej cieľom je:

- rozvíjať u detí kultúrne a spoločenské dianie,
- upevňovať základné modlitby a pracovať s cirkevným kalendárom,
- formou rozhovoru upevňovať rodinnú výchovu: rozhovory o rodičoch a ich práci, o súrodencoch a ich záujmoch, o upevňovaní vzájomných vzťahov v rodine,
- starať sa o svoje telo a chrániť sa zlých vplyvov,
- vychovávať k tolerancii a rozpoznávaniu osobnosti detského veku.

2. Pracovno-technická oblasť:

Jej cieľom je:

- zamerať sa na rozvoj vôľových vlastností (snaha, vytrvalosť, zodpovednosť, samostatnosť, iniciatívnosť, húževnatosť) pri zhotovovaní drobných predmetov,
- rozvíjať pracovnú aktivitu a tvoriť podľa záujmov a schopností žiakov na základe vrodených predpokladov (nadanie, talent) v pracovnej oblasti,

- pestovať a upevňovať u žiakov návyky k práci,
- pracovať samostatne i v kolektíve.

3. Prírodovedno-environmentálna oblasť:

Jej cieľom je:

- rozširovať poznatky získané na vyučovaní,
- pozorovať prírodu a jej premeny vo všetkých ročných obdobiach, a tak citlivo vnímať Boží zásah v prírode,
- využívať environmentálnu výchovu v ŠKD, zaoberať sa znečisťovaním ovzdušia, triedením odpadkov, znečisťovaním vôd, úhynom rýb vo vodách.

4. Esteticko-výchovná oblasť:

Jej cieľom je:

- formovať a obohacovať citový život detí vo forme recitácie, spevu, tanca, kreslenia, maľovania, modelovania, dramatizácie,
- vychovávať deti vo vzťahu k umeniu a prírode, k správne správaniu a konaniu ľudí, k chápaniu a prežívaniu krásy v každodennom živote,
- viesť deti k estetickému úprave a skrášľovaniu prostredia v ŠKD, doma a podobne.

5. Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť:

Jej súčasťou je branná a dopravná výchova. Jej cieľom je:

- starať sa o celkový telesný a duševný rozvoj zdravia detí,
- upevňovať pravidlá správania sa na komunikáciách, pri prechádzaní cez cestu, križovatku,
- poskytovať prvú pomoc (prenášanie ranených jednoduchými spôsobmi, ošetrovanie odrenín, privolanie lekárskej pomoci).

Vzdelávacia oblasť:

Jednou zo základných činností v ŠKD je aj sebazvdelávacia činnosť. V nej sa deti od najnižších ročníkov učia základom techniky učenia. K tejto činnosti patrí písomná príprava, precvičovanie učiva formou didaktických hier a overovanie osvojených poznatkov v praxi pri vychádzkach, exkurziách a pri ďalších záujmových a tvorivých činnostiach. Jej cieľom je:

- vytvárať deťom pokojné prostredie k príprave na vyučovanie,
- viesť deti k starostlivosti o učebnice, zošity, pomôcky – vedieť s nimi zaobchádzať,
- pozornosť venovať technikám učenia.

2.7 Zameranie ŠKD

Zásadným smerovaním výchovy v ŠKD je popri kvalitnom vzdelávaní poskytovať deťom i zodpovednú výchovu v duchu katolíckej viery a morálky. V súlade s týmto poslaním i líniou základnej školy má ŠKD stanovené priority: duchovnú a mravnú formáciu, všestranný rozvoj dieťaťa a vytváranie spoločenstva lásky.

Z toho vyplývajú i špecifické činnosti klubu, najmä spoločná modlitba, duchovné aktivity v rámci prežívania liturgického roka, besedy s rehoľníkmi, misionármi a podobne. Významnú súčasť výchovy tvorí častý kontakt detí s rodičmi i starými rodičmi v rámci rôznych aktivít klubu, napr. Program pre seniorov, Minimaratón, Svetový deň chorých, Vianočná besiedka, Krížová cesta s rodičmi, Deň remesiel a Deň matiek a otcov. Ďalej je to environmentálne zameranie ŠKD v rámci Dňa Zeme a Dňa vody, zber odpadových surovín a zameranie na misijnú a charitatívnu činnosť.

2.8 Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti ŠKD

Základným princípom vzdelávania a výchovy v školskom klube je vytváranie pozitívnych medziľudských vzťahov medzi vychovávateľom a deťmi i deťmi navzájom. Život v školskom klube má prebiehať v pokoji a radosť, bez zbytočných napätí a stresov. Preto kladieme mimoriadny dôraz na vytváranie spoločenstva lásky v jednotlivých oddeleniach klubu. Veľmi dôležitou zložkou výchovy je správna motivácia k činnosti a individuálny prístup ku každému dieťaťu. To všetko vedie k tomu, aby sme videli v každom dieťati osobu so svojou dôstojnosťou – Božie dieťa.

2.9 Kľúčové kompetencie

Kompetencie detí ŠKD sa v procese výchovno-vzdelávacej činnosti mimo vyučovania rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických oblastiach výchovy. Dieťa ich rozvíja účasťou na záujmovej a výchovno-vzdelávacej činnosti. Kompetencie dieťaťa sú výsledkom obsahu výchovno-vzdelávacej činnosti a celkového výchovno-vzdelávacieho procesu v ŠKD.

Kompetencie predstavujú ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu dieťaťa v ŠKD.

Dieťa v ŠKD má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžke jeho pobytu v ŠKD:

1. Kompetencie učiť sa učiť

- hľadá vhodné informácie z rôznych zdrojov,
- prejavuje záujem o nové informácie,
- samostatne pozoruje, experimentuje a z výsledkov vyvodzuje závery,
- vyhľadáva a triedi informácie, využíva ich v procese učenia,
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží,
- prejavuje záujem o celoživotné vzdelávanie.

2. Komunikačné kompetencie

- zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje si svoj názor,
- vypočúva si opačný názor,
- zapája sa do diskusie,
- využíva informačné a komunikačné prostriedky v oblasti IKT,
- prijíma spätnú väzbu,
- využíva komunikáciu v spoločenskom styku.

3. Sociálne kompetencie

- pomenúva svoje potreby, city a pocity,
- zvládne jednoduché stresové situácie,
- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty,
- rešpektuje úlohy skupiny,
- efektívne spolupracuje v skupine,
- uvedomuje si potreby ostatných detí,
- poskytne pomoc alebo pomoc privolá,
- uvedomuje si potreby detí a dospelých osôb so zdravotným znevýhodnením.

4. Pracovné kompetencie

- prejavuje samostatnosť pri vypracovaní domácich úloh,
- plánuje a hodnotí svoje činnosti,
- prijíma nové informácie a poznatky,
- dokončí začatú prácu a urobí za sebou poriadok,
- plní si svoje povinnosti,
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život,
- rozvíja svoje manuálne zručnosti.

5. Občianske kompetencie

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb,
- je otvorené primárnemu participovaniu na živote v oddelení ŠKD,
- prejavuje úctu k rodičom, starým rodičom, učiteľom a vychovávateľom,
- uvedomuje si svoju zodpovednosť za svoje správanie v škole aj mimo školy (doma a na verejnosti).

6. Kultúrne kompetencie

- ovláda základy kultúrneho správania,
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie v škole aj na verejnosti,
- cieľavedome sa zúčastňuje na kultúrnych podujatiach v oddelení a sám sa z nich nevyčleňuje,
- pozná kultúrne pamätihodnosti svojho mesta, okolia aj regiónu,
- prijíma kultúrne podnety,
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v skupine,
- kultivuje svoj talent.

3. Formy výchovy

Forma výchovy v našom ŠKD je celodenná. Ponúkame rodičom komplexnú starostlivosť o dieťa ráno od 6:30 až do začiatku vyučovania a od skončenia vyučovania až do 17:30. Súčasťou klubových aktivít je i bohatá ponuka krúžkovej činnosti.

4. Tematické oblasti výchovy

Výchova a vzdelanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- vzdelávacia,
- spoločensko-vedná (náboženská výchova, rodinná výchova, prevencia drogovej závislosti, práva dieťaťa),
- pracovno-technická,
- prírodovedno-environmentálna,
- esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická),
- telovýchovná, zdravotná a športová (branná a dopravná),
- odpočinková oblasť,
- rekreačná oblasť.

Vzdelávacia oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vytvárať deťom pokojné prostredie k príprave na vyučovanie,
- viesť deti k starostlivosti o učebnice, zošity, pomôcky – vedieť s nimi zaobchádzať,
- pozornosť venovať technikám učenia,
- vedomosti prehľbovať pomocou didaktických hier,
- pozornosť venovať písomným prípravám,
- overovať si osvojené poznatky z vyučovania na vychádzkach a pobytoch vonku,
- viesť deti k pravidlám pripravovania sa na vyučovanie,
- spolupracovať s triednou učiteľkou a rodičmi,
- individuálne pristupovať k slabším žiakom,
- výraznejšie uplatňovať individuálny prístup k talentovaným deťom,

- individuálne sa starať o prácu s ľavákmi,
- kladne motivovať deti z menej podnetného prostredia.

Spoločensko-vedná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať u detí kultúrne a spoločenské dianie,
- slušne sa správať, zaoberať sa kultúrou stolovania a hygienou,
- rozvíjať vôľové a charakterové vlastnosti, ktoré sa prejavujú vo vzťahu k iným,
- poznávať kultúrne pamiatky,
- viesť deti k tradíciám,
- viesť deti k práci v kolektíve, vzájomnej pomoci druhým,
- pripravovať pre deti rôzne besedy,
- chápať význam štátnych a cirkevných sviatkov,
- zúčastňovať sa s deťmi na rôznych akciách školy,
- oboznamovať sa so životom detí v iných krajinách,
- spoločne pripravovať Deň školy, aj za účasti rodičov.

Náboženská výchova

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- upevňovať základné modlitby,
- veľmi úzko spolupracovať s rehoľnou sestrou alebo katechétami,
- prvky náboženskej výchovy citlivo zapájať do všetkých výchovných zložiek, aby Božiu prítomnosť žiaci pociťovali počas celého pobytu v škole,
- učiť deti prosiť o Božiu pomoc, a zároveň za ňu aj ďakovať,
- učiť deti a viesť ich osobným príkladom k modleniu sa pred obedom a po ňom,
- vyhľadávať a využívať náboženskú literatúru vo výchovnej činnosti s deťmi,
- úzko spolupracovať s rodičmi,
- pracovať s plánom činnosti podľa cirkevného kalendára.

Rodinná výchova

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- čítať Sväté písmo v rodine i v škole, zachovávať duchovné dedičstvo,
- upevňovať rodinnú výchovu formou rozhovoru o rodičoch a ich práci, o súrodencoch a ich záujmoch, upevňovať vzájomné vzťahy v rodine,
- viesť rozhovory o spoločných výletoch s rodičmi,
- upevňovať dobré vzťahy medzi starými rodičmi a deťmi,
- rodinu zobrazovať aj výtvarne.

Prevencia drogových závislostí

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- starať sa o svoje telo,
- udržať si zdravé telo – zapájať sa do záujmovej činnosti a rôznych krúžkov,
- chrániť sa pred zlými vplyvmi na človeka:
 - nadmerné užívanie sladkostí,
 - nadmerné sledovanie televízie, videa,
 - nadmerné sedenie pri počítači,
- viesť deti k zdôvereniu sa so svojimi problémami rodičom, starým rodičom, súrodencom, učiteľom, vychovávateľom,
- hovoriť deťom o ubližovaní iným (šikanovanie).

Práva dieťaťa

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- budovať sebavedomie u detí a vychovávať ich k tolerancii,
- rozpoznávať osobnosti detského veku,
- upevňovať pocit dôstojnosti,
- pochopiť dôležitosť individuálnej identity,
- upevňovať vedomie o základných potrebách človeka,
- upevňovať pocit znášanlivosti, pochopenia, priateľstva i zmierovateľa,
- rozoznávať zvláštne potreby postihnutých detí,

- naučiť dieťa rozoznať zlé zaobchádzanie a učiť ho hľadať ochranu a zdôveriť sa.

Pracovno-technická oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- poučiť deti o bezpečnosti a ochrane zdravia pri vykonávaní všetkých činností v ŠKD,
- rozvíjať pracovnú aktivitu a tvoriť podľa záujmov a schopností detí na základe vrodených predpokladov (nadanie, talent) v oblasti pracovnej,
- pestovať a upevňovať návyky k práci u detí, vedieť pracovať samostatne i v kolektíve,
- zhotovovať drobné predmety,
- vytrvalo a zodpovedne plniť zadané úlohy a usilovať sa dokončiť každú začatú prácu,
- zamerať sa na rozvoj vôľových vlastností: snaha, vytrvalosť, zodpovednosť, samostatnosť, iniciatívnosť, húževnatosť,
- motivovať deti k sebaobslužke a pomoci dospelým.

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- v tejto záujmovej činnosti rozširovať poznatky získané na vyučovaní,
- úzko spolupracovať s triednym učiteľom,
- formovať u detí schopnosť, aby získané poznatky tvorivo uplatňovali v ŠKD a v praxi,
- pozorovať prácu ľudí pri pretváraní prírody,
- pozorovať prírodu a jej premeny vo všetkých ročných obdobiach, a tak citlivo vnímať Boží zásah v prírode,
- úzko spolupracovať aj s rodičmi,
- vedieť pracovať s detskými časopismi, encyklopédiami,
- ovplyvňovať túžbu detí po nových poznatkoch formou aktivity, samostatnosti a iniciatívy,
- využívať environmentálnu výchovu v ŠKD,
- zaoberať sa znečisťovaním ovzdušia, triedením odpadkov, znečisťovaním vôd a úhynom rýb vo vodách,
- využívať Eko-hry,
- hovoriť o nebezpečnom slnení sa bez ochranného faktoru,
- ochraňovať životné prostredie doma i v škole: naučiť deti všímať si okolie, ochraňovať a tvoriť prírodné a životné prostredie v okolí školy.

Esteticko-výchovná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- formovať a obohacovať citový život detí vo forme recitácie, spevu, tanca, kreslenia, maľovania, modelovania, dramatizácie,
- vychovávať deti vo vzťahu k umeniu a prírode, v správaní a konaní ľudí a k chápaniu a prežívaniu krásy v každodennom živote,
- viesť k starostlivosti o zeleň, kvetinovú, obrazovú a inú výzdobu miestností,
- pestovať cit pre krásu a estetiku
- viesť žiakov k starostlivosti o čistotu a poriadok, k vhodnému spôsobu obliekania a úpravy svojho zovňajška, k estetickému úprave a skrášľovaniu prostredia v ŠKD, doma a podobne.

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- starať sa o celkový telesný a duševný rozvoj zdravia detí,
- umožniť deťom každodenný pohyb na čerstvom vzduchu,
- upevňovať morálne a charakterové vlastnosti žiakov,
- dodržiavať zdravotnícko-hygienické zásady: striedanie práce a odpočinku,
- utvárať rovnováhu medzi duševným a telesným zaťažením organizmu a dospieť k pocitu osobnej vyrovnanosti (telovýchovné chvíľky, športové, turistické a branné činnosti).

Branná a dopravná výchova

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť poskytovať prvú pomoc (prenášanie ranených jednoduchými spôsobmi, ošetrovanie odrenín, privolanie lekárskej pomoci),
- viesť deti k osvojovaniu zručnosti a sebaobsluhy,
- zaraďovať hry s brannými prvkami,
- upevňovať si pravidlá správania sa v dopravných prostriedkoch, uvoľniť miesto starším osobám,
- upevňovať pravidlá správania sa na komunikáciách, pri prechádzaní cez cestu, križovatku,
- prehľbovať poznanie dopravných značiek pre chodcov a motoristov (formou vychádzok),
- zaraďovať hry s dopravnou tematikou.

Odpočinková oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- upevňovať charakterové a vôľové vlastnosti detí,
- dbať na dostatočný odpočinok po vyučovaní primeranými formami a metódami,
- v odpočinkovej činnosti využívať rozhovor o detských problémoch a zážitkoch,
- dbať na psychohygienu,
- odpočinkovú činnosť zamerať aj na náboženskú výchovu.

Rekreačná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- dbať na denné vychádzky s námetmi súvisiacimi so záujmovou činnosťou,
- dodržiavať telovýchovné chvíľky aj pri rôznych druhoch zamestnania,
- pri pobyte vonku využiť čo najviac pohybových hier, súťaživých aj kruhových hier,
- dodržiavať zásady psychohygieny.

5. Výchovný plán

Výchovný plán 1 (§10 ods.3)

[illegible]

Výchovný plán 2 (§10 ods.4)

Celková skladba výchovných oddelení				
Základné oddelenia				
Oddelenie	Trieda	Ročník	Meno vychovávateľky	Čas trvania od-do Bližšie špecifikovaný v rozvrhu týždennej činnosti
I. oddelenie	1.A	zmiešaný	Mgr. Hanišová Anna	11.30 - 16.15
II. oddelenie	1.B	zmiešaný	Mgr. Jurová Mária	11.30 - 16.15
III. oddelenie	1.C	zmiešaný	Fabíková Monika	11.30 - 16.15
IV. oddelenie	2.A	zmiešaný	Mgr. Juszko Margita	11.30 - 16.15
V. oddelenie	2.B	zmiešaný	Slivková Gabriela	11.30 - 16.15
VI. oddelenie	2.C	zmiešaný	Gáfríková Marianna	11.30 - 16.15
VII. oddelenie	2. D	zmiešaný	Plichtová Gabriela	11.30 - 16.15
VIII. oddelenie	3. C	zmiešaný	Šolcová Ľudmila	12.20 - 16.15
IX. oddelenie	3. B	zmiešaný	Šimeková Kristína	12.20 - 16.15
X. oddelenie	3. C	zmiešaný	Németová Eva	12.20 - 16.15
Špecifické oddelenia				
Ranný klub	Zmiešané triedy	nepravidelná dochádzka	Vychovávateľky podľa rozpisu služieb	Každý deň 06:30 -07:30
Stretávací klub	Zmiešané triedy	zmiešaný	Vychovávateľky podľa rozpisu služieb	Každý deň 16:15 -17:30

Výchovný plán 3 (Zákon 245/2008 §114, ods.1)

Hlavný predmet činnosti ŠKD: 1.) rekreačná činnosť zabezpečovaná pobytom vonku, energizérmi, harmonizérmi, individuálnymi činnosťami, 2.) príprava na vyučovanie zabezpečovaná didaktickými hrami, písaním domácich úloh, utvrdzovaním školského učiva a prípravou na vyučovanie podľa individuálnej dohody s rodičom, 3.) aktívny oddych formou tematických oblastí výchovy.		
TOV		
Názov tematických oblastí výchovy	Výchovno-vzdelávacie činnosti v danej TOV	Charakteristika VVČ
Vzdelávacia oblasť	Príprava na vyučovanie	Utvrdzovanie školského učiva didaktickými hrami, písanie domácich úloh.
Spoločensko-vedná oblasť	Náboženská výchova	Základné modlitby, prvky náboženskej výchovy citlivo zapájať do všetkých výchovných zložiek.
	Rodinná výchova	Vzájomné vzťahy v rodine.
	Prevenca drogových závislostí	Starostlivosť o svoje telo a chrániť sa zlých vplyvov.
	Práva dieťaťa	Tolerancia a rozpoznávanie osobnosti detského veku.
	Prosociálna výchova	Rozvoj osobnosti dieťaťa.
	Kultúra stolovania	Základy správneho stolovania.
Pracovno-technická oblasť	Sebaobslužné činnosti	Samostatné zvládanie úloh starostlivosti o vlastnú osobu, prostredie a veci v osobnom vlastníctve.

Prírodovedno-environmentálna oblasť	Environmentálna výchova	Ochrana prírody a zdravia, zdravý životný štýl.
Esteticko-výchovná oblasť	Výtvarná výchova	Zvládanie rôznych výtvarných techník.
	Hudobná výchova	Obohatenie života detí o spev a tanec.
	Literárno-dramatická výchova	Kladný vzťah k literatúre, čitateľská gramotnosť.
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	Dopravná výchova	Bezpečnosť účastníka cestnej premávky.
	Branná výchova	Zaraďovať hry s brannými prvkami.

6.Výchovný jazyk

Výchovným jazykom v školskom zariadení je štátny jazyk Slovenskej republiky – slovenský jazyk.

7.Personálne zabezpečenie

V školskom zariadení pracujú vychovávateľky, ktoré spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre výkon práce. Všetky vychovávateľky majú špecifické schopnosti a zručnosti, ktoré uplatňujú vo výchovno-vzdelávacom procese a vhodným pedagogickým prístupom v kresťanskom duchu pripravujú deti pre život.

8.Materiálno-technické a priestorové podmienky

Oddelenia ŠKD sú rozmiestnené v kmeňových triedach prvých, druhých a tretích ročníkov. Deti štvrtých ročníkov prichádzajú po skončení vyučovania do oddelenia, kde sú pridelené. Deti majú možnosť stravovať sa v školskej jedálni. Súčasťou školy je aj školská knižnica, ktorú deti môžu využívať štyri-krát v týždni. K dispozícii sú aj telocvične, kaplnka, Mariánsky kútik, vonkajší areál.

Z hygienického hľadiska majú deti prístup k WC a k šatniam. Vo WC aj v každej triede sú umiestnené umývadlá, kde majú deti prístup k pitnej vode, tekutému mydlu a jednorazovým utierkam.

V ŠKD využívame nové metódy a didaktické pomôcky, všetky triedy sú vybavené didaktickou technikou a deti sa nemusia presúvať do odborných učební. V každom oddelení je niekoľko skriniek, kde sú uložené hračky a pomôcky pre činnosť ŠKD.

Vo väčšine oddelení sú úplne nové lavice a stoličky.

9. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

Podmienky v tejto oblasti sú zabezpečované firmou Livonec. Bezpečnosť priestorov školy je ňou pravidelne kontrolovaná a prípadné nedostatky sú následne odstraňované. Firma zabezpečuje pravidelné školenie pedagogických a nepedagogických pracovníkov o bezpečnosti a ochrane zdravia a proti požiaru.

Triedni učitelia na začiatku školského roka majú vyčlenený v rozvrhu hodín časový priestor na oboznamovanie detí s bezpečnostnými predpismi na škole (v triedach, špeciálnych učebniach, chodbách, areáli školy – prevádzkové poriadky) i mimo nej

na zabezpečenie ochrany zdravia, vnútorným poriadkom školy a všetkými platnými legislatívnymi predpismi. Deje sa tak aj v priebehu školského roka najmä pred riaditeľským voľnom a prázdninami. V ŠKD vychovávateľky dbajú na dodržiavanie bezpečnosti pri všetkých činnostiach či už v interiéri alebo exteriéri školy. Lekárničky sú uložené na dostupnom mieste v zborovniach školy. Úrazy sa evidujú elektronicky. Pri detských úrazoch sú nápomocní školskí zdravotníci. Podmienky na zaistenie BOZ pri výchove sú podrobne rozpracované v prevádzkovom a školskom poriadku školy.

10. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí

Cieľom kontroly a hodnotenia detí v ŠKD je poskytnúť dieťaťu a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako zvláda danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy a aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je motivácia a povzbudenie do ďalšej práce, návod ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. Cieľom je zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami detí. Pri hodnotení detí využívame individuálne rozhovory s rodičmi, rodičovské združenia, vlastné sebahodnotenie detí, včasné riešenie vzniknutých problémov.

11. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov

- Kontrola vypracovania plánov práce MZ.
- Kontrola vypracovania tematických výchovno-vzdelávacích činností ŠKD.
- Sledovanie kvality výchovno-vzdelávacej práce jednotlivých vychovávateľiek.
- Sledovanie dodržiavania pracovného poriadku školy.
- Kontrola školskej dokumentácie.
- Starostlivosť o slabo prospievajúcich žiakov.
- Spolupráca vychovávateľiek s rodičmi a zákonnými zástupcami detí.
- Sledovanie a vyhodnocovanie plnenia prijatých úloh.
- Sledovanie uplatňovania zásad hodnotenia.

Vedenie školy má vypracovaný a realizuje vnútorný systém kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov.

12.Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa uskutočňuje v súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania na príslušný školský rok. Obsah ďalšieho vzdelávania by mal byť zameraný predovšetkým na udržanie a zvyšovanie pedagogickej spôsobilosti (kompetencie) pedagogických zamestnancov. Zahŕňa najmä inovácie v pedagogike a v príbuzných vedách, v metodike jednotlivých tematických oblastí výchovy, efektívne postupy výchovy a vzdelávania detí. Vychovávateľky si vytvárajú osobný plán na profesijný rozvoj v rámci vzdelávania a školení v Metodicko-pedagogickom centre a v organizáciách, ktoré získali oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania od MŠVVaŠ SR.

13. Výhovné štandardy

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Gramatické a matematické cvičenie	Samostatne písať úlohy.
Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Poznávať efektívne spôsoby učenia sa.
Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, sebvzdelávanie	Byť otvorený získavať nové poznatky a informácie.
Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplňovačky, didaktické hry	Rozvíjať získané poznatky.

Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu.
---	--

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD	Spolurozhodovať o živote v skupine.
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším.
Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Ovládať jednoduché zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie.
Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k handicapovaným deťom	Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím.
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd.
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, mládeže	Prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám SR.

Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení.
Asertivita, asertívne správanie	Obhajovať svoje názory.
Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ	Vypočuť si opačný názor.
Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším.
Deľba práce v rodine, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Rozlišovať a porovnávať vzťahy v harmonickej a rozvrátenej rodine.
Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Využívať všetky dostupné formy komunikácie.

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Spolurozhodovať o živote v skupine. Pracovať v skupine.
Sebaobsluha, poriadok na stole, v oddelení, v šatni	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky.

Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržovanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba; orientácia v čase: minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele.
Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Vedieť spolupracovať so skupinou.
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti spolupráca	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností.
Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, sebaobslužné činnosti	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život.
Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení	Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov.

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry v okolí obce/mesta, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Poznať základné princípy ochrany životného prostredia.
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia.

Esteticko-výchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Kultúrne pamiatky v obci/meste, múzeum, galéria, ľudové tradície zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí.
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu.
Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti.
Záujmová činnosť, príprava kultúrneho podujatia	Byť otvorený k tvorivej činnosti.
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia a svojej osoby.
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine.
Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka	Byť otvorený k objavovaniu a vnímaniu krásy v bežnom živote.

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Ovládať základné hygienické návyky.
Prechádzka, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom.

Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Byť schopný pravidelného pohybu a cvičenia.
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy.
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu.
Záujmová činnosť, športová súťaž	Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti.

Školský klub detí pri Základnej škole sv. Cyrila a Metoda, Bernolákova 18, 040 11 Košice

Výchovné osnovy ŠKD

2021/2025

SEPTEMBER

TOV	VÝCHOVNÁ HODINA	OBSAHOVÉ ŠTANDARDY			VÝKONOVÉ ŠTANDARDY		
		KLÚČ. KOMP.	OBSAH – TÉMA	TYP ČINNOSTI	CIEĽOVÉ ZAMERANIE	METÓDY/FORMY	POČET VVČ
SPOLOČENSKO-VEDNÁ	1	2356	Vedenie rozhovoru – Ako som prežil letné prázdniny	Priebežná	Podeliť sa s kamarátmi o svoje zážitky.	Rozhovor, diskusia, kreslenie, povzbudenie/Skupinová	5
	1	2356	Narodenie, meno a sviatok Sedembolestnej Panny Márie, patrónky Slovenska (Náboženská výchova)	Priebežná	Prejaviť úctu a lásku k našej nebeskej Matke Márii.	Rozhovor, vysvetlenie, povzbudenie, modlitba/Skupinová	
	1	2356	Malá škola slušnosti	Priebežná	Poznať pravidlá správania sa v ŠKD.	Vysvetlenie, rozhovor, hranie rolí, diskusia/ Skupinová	
	1	2356	Kto je moja rodina	Priebežná	Poznať jednotlivých členov rodiny, príbuzenské vzťahy, rodokmeň.	Brainstorming, rozhovor, dramatizácia, kresba, diskusia/Skupinová	
	1	2356	Právo na rovnosť bez rozdielu rasy, náboženstva, pôvodu a postavenia (Práva dieťaťa)	Priebežná	Rozpoznať osobitosti detského veku, pomôcť pri vytváraní predstavy o sebe samom.	Motivácia, rozhovor, rozprávka, diskusia, komunitný kruh/Skupinová	
1PRACOVNO- TECHNICKÁ	1	2356	Skladačky z papiera	Priebežná	Získavať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých prác.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna, skupino vá	5
	1	2356	Modelovanie ovocia	Priebežná	Rozvíjať jemnú motoriku a manuálne zručnosti.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna, skupinová	

	1	2356	Zostrojujovanie priestorových modelov zvierat	Priebežná	Pracovať s netradičným materiálom.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna, skupinová	
	1	2356	Jesenná koláž	Priebežná	Rozvíjať fantáziu a predstavivosť.	Aktivizácia, pozorovanie okolia, vychádzka, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Skupinová	
	1	2356	Odtlačky pomocou prírodnín	Priebežná	Osvojiť si netradičnú techniku.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna, skupinová	
PRÍRODOVEDNO- ENVIRONMENTÁLNA	1	123	Poznávanie živej a neživej prírody	Priebežná	Poznať rozdiel medzi živou a neživou prírodou a jej význam pre človeka.	Motivácia, vysvetlenie, prezentácia, vychádzka, pozorovanie, rozprávka,/Skupinová	5
	1	123	Poznávanie zvierat a rastlín v regióne	Priebežná	Vedieť, čo žije a rastie v našom regióne.	Aktivizácia, prezentácia, film, beseda, encyklopédia/Skupinová	
	1	123	Ochrana životného prostredia	Priebežná	Poznať život zvierat v lese a poznávať spôsoby ich ochrany.	Motivácia, vysvetlenie, prezentácia, beseda, rozhovor/Skupinová	
	1	123	Zmeny v prírode v jesennom období	Priebežná	Poznať charakteristické znaky jesene.	Rozhovor, motivácia, prezentácia, vychádzka, pozorovanie/Skupinová	
	1	123	Odlet sťahovavých vtákov	Priebežná	Rozširovať a prehĺbovať poznatky získané na vyučovaní.	Vysvetlenie, prezentácia, encyklopédia, kvíz/Skupinová	
ESTETICKO- VÝCHOVNÁ	1	236	VV: Výtvarné znázornenie prázdninových zážitkov	Priebežná	Podnecovať k estetickému vyjadreniu zážitkov.	Motivácia, vysvetlenie, rozhovor, aktivizácia, pochvala/Individuálna	5
	1	236	LV: Návšteva školskej knižnice spojená s vypožičaním kníh	Priebežná	Vedieť si vybrať vhodnú knihu na domáce čítanie.	Motivácia, povzbudenie, rozhovor, aktivizácia/Skupinová	

	1	236	HV: Spev známych piesní	Priebežná	Posilňovať spevacké zručnosti.	Motivácia, povzbudenie, rozhovor, aktivizácia/Skupinová	
	1	236	VV: Odtlačanie farby, pečiatkovanie	Priebežná	Rozvíjať estetické cítenie detí.	Motivácia, povzbudenie, aktivizácia, ukážka vyhodnotenie/ Individuálna	
	1	236	HV: Ľudové tance v regióne	Priebežná	Rozvíjať radosť z pohybu.	Hudobná a tanečná ukážka, motivácia, povzbudenie/ Individuálna, skupinová,	
TELOVÝCHOVNÁ, ZDRAVOTNÁ A ŠPORTOVÁ	1	234	Pohybové hry	Priebežná	Zdokonaľovať pohybovú aktivitu.	Motivácia, vysvetľovanie, povzbudenie, pochvala/Skupinová	5
	1	234	Beh – rozbehy, orientácia v priestore (Branná výchova)	Priebežná	Rozvíjať orientáciu, vytrvalosť a rýchlosť.	Motivácia, vysvetľovanie, povzbudenie, pochvala/ Individuálna, skupinová	
	1	234	Loptové hry	Priebežná	Precvičovať techniku hádzania a chytania.	Motivácia, vysvetľovanie, povzbudenie, hra, pochvala/ Individuálna, skupinová	
	1	234	Rytmická gymnastika	Priebežná	Rozvíjať rytmické cítenie.	Motivácia, hudobná a tanečná ukážka, tréning, aktivizácia/ Individuálna, skupinová	
	1	234	Skoky z miesta do diaľky	Priebežná	Rozvíjať pohybové schopnosti detí.	Motivácia, vysvetľovanie, povzbudenie, ukážka, pochvala/ Individuálna, skupinová	
VZDELÁVACIA	1	14	Ako sa pripraviť na písanie úloh	Pravidelná	Vedieť správne písať domáce úlohy.	Motivácia, didaktická hra/Skupinová	10
	1	14	Jazykolamy	Pravidelná	Precvičovať správnu výslovnosť.	Vysvetlenie, pracovný list/Individuálna	
	1	14	Opakovanie učiva pomocou didaktických hier	Pravidelná	Rozvíjať získané poznatky.	Povzbudenie, pracovný list/Skupinová	
	1	14	Samostatné písanie domácich úloh	Pravidelná	Prejaviť samostatnosť pri písaní úloh.	Sebakontrola, tiché čítanie/Individuálna	

	1	14	Individuálna práca detí pri písaní domácich úloh	Pravidelná	Upevňovať učivo.	Pochvala, samostatná práca/Individuálna	
	1	14	Jazyková príprava na vyučovanie pomocou didaktických hier	Pravidelná	Učiť sa pomocou hry.	Hodnotenie, didaktická hra/Individuálna	
	1	14	Písanie domácich úloh z jednotlivých predmetov	Pravidelná	Efektívne pomôcť slabším deťom.	Kontrola, individuálny prístup/Skupinová	
	1	14	Splnenie si školských povinností	Pravidelná	Vypracovať zadané úlohy.	Precvičovanie/Individuálna	
	1	14	Opakovanie matematických príkladov v didaktických hrách	Pravidelná	Precvičovať učivo pomocou hry.	Opakovanie/Skupinová	
	1	14	Splnenie povinností z vyučovania	Pravidelná	Vyhodnotiť splnenie úloh.	Samostatná práca/Individuálna	

Číselník kľúčových kompetencií:

1. Kompetencie k učeniu
2. Komunikačné kompetencie
3. Sociálne kompetencie
4. Pracovné kompetencie
5. Občianske kompetencie
6. Kultúrne kompetencie

OKTÓBER

TOV	VÝCHOVNÁH ODINA	OBSAHOVÉ ŠTANDARDY			VÝKONOVÉ ŠTANDARDY		
		KLÚČ. KOMP.	OBSAH – TÉMA	TYP ČINNOSTI	CIEĽOVÉ ZAMERANIE	METÓDY/FORMY	POČET VVČ
SPOLOČENSKO-VEDNÁ	1	2356	Mesiac úcty k ružencovej Panne Márii (Náboženská výchova)	Priebežná	Naučiť sa modlitbu svätého ruženca, pochopiť význam modlitby ruženca.	Rozhovor, diskusia, pochvala, povzbudenie/Skupinová	5
	1	2356	Mesiac úcty k starším	Priebežná	Upevniť pocit vďačnosti.	Rozhovor, vysvetlenie, povzbudenie/Skupinová	
	1	2356	Oslavy narodenín a menín v rodine (Rodinná výchova)	Priebežná	Prejavovať úctu a lásku svojim najbližším.	Brainstorming, rozhovor, dramatizácia, diskusia/Skupinová	
	1	2356	Medzinárodný maratón mieru	Priebežná	Poznať históriu a význam najstaršieho maratónu v Európe.	Rozhovor, prezentácia, ukážka,súťaž, povzbudenie/ Skupinová	
	1	2356	Právo na zdravý duševný a telesný rozvoj (Práva dieťaťa)	Priebežná	Povzbudiť u detí pocit dôstojnosti.	Motivácia, rozhovor, diskusia, komunitný kruh/Skupinová	
PRACOVNO-TECHNICKÁ	1	2356	Ruženec z rôznych materiálov	Priebežná	Vedieť spolupracovať v skupine.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna	5
	1	2356	Darček pre starých rodičov	Priebežná	Získať základné zručnosti pri tvorbe prác.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/ Individuálna	
	1	2356	Netradičný šarkan	Priebežná	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna	

	1	2356	Práca so škrupinami	Priebežná	Vedieť využiť prírodný materiál.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna	
	1	2356	Práca s jesenným lístím	Priebežná	Cibritfantáziu a vlastnú tvorivosť.	Vychádzka, motivácia, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna, skupinová	
PRÍRODOVEDNO- ENVIRONMENTÁLNA	1	123	Jesenné práce v záhrade – zber úrody	Priebežná	Poznať druhy jesenných prác a ich význam.	Motivácia, vysvetlenie, prezentácia, rozhovor/Skupinová	5
	1	123	Poznávanie jednotlivých druhov húb	Priebežná	Vedieť rozoznať základné druhy jedlých a jedovatých húb.	Motivácia, vysvetlenie, prezentácia, rozhovor/Skupinová	
	1	123	Zdravý životný štýl	Priebežná	Poznať rôzne druhy ovocia, zeleniny a ich vitamínovú hodnotu.	Rozhovor, motivácia, prezentácia, beseda, diskusia/Skupinová	
	1	123	Svetový deň stromov, za čo im vďačíme	Priebežná	Poznať základné princípy ochrany životného prostredia.	Rozhovor, prezentácia, ukážka, povzbudenie, beseda, vychádzka/ Skupinová	
	1	123	Život zvierat na jeseň	Priebežná	Poznať odlišnosti zvierat v príprave na zimné obdobie.	Vysvetlenie, motivácia, rozhovor, prezentácia/Skupinová	
ESTETICKO-VÝCHOVNÁ	1	236	LV: Detský prednes poézie	Priebežná	Rozvíjať jazykové prejavy detí v recitácii.	Motivácia, vysvetlenie, rozhovor, aktivizácia, pochvala/Individuálna, skupinová	5
	1	236	HV: Spojenie hudby s tancom	Priebežná	Hľadať vlastnú predstavu vo vnímaní hudby a tanca.	Motivácia, povzbudenie, rozhovor, aktivizácia/ Individuálna	
	1	236	VV: Biblické príbehy - ilustrácia	Priebežná	Prezentovať svoju prácu pred ostatnými.	Motivácia, povzbudenie, biblické rozprávky, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna, skupinová	
	1	236	VV: Enkaustika	Priebežná	Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností.	Motivácia, vysvetlenie, prezentácia, ukážka, vlastná tvorba, výstavka/Individuálna	

	1	236	LV: Improvizovaná hra na námet zo života	Priebežná	Vedieť zahrať rozličné situácie zo života detí.	Motivácia, povzbudenie, aktivizácia, hranie rolí, dramatizácia /Skupinová,	
TELOVÝCHOVNÁ, ZDRAVOTNÁ A ŠPORTOVÁ	1	234	Vytrvalostný beh- maratón	Priebežná	Zvyšovať telesnú zdatnosť a vytrvalosť.	Motivácia, vysvetľovanie, tréning, technika dýchania, pochvala/Skupinová	5
	1	234	Pravidlá správania sa v dopravných prostriedkoch (Dopravná výchova)	Priebežná	Upevňovať pravidlá správania v dopravných prostriedkoch.	Motivácia, vysvetľovanie, povzbudenie , pochvala/ Individuálna, skupinová	
	1	234	Prekážková dráha	Priebežná	Prekonávať nezvyčajné situácie.	Motivácia, vysvetľovanie, precvičovanie , pochvala/ Individuálna, skupinová	
	1	234	Vybíjaná	Priebežná	Poznať pravidlá pohybových hier.	Aktivizácia, vysvetľovanie, ukážka, tréning, precvičovanie/ Individuálna, skupinová	
	1	234	Organizované pohybové hry	Priebežná	Osvojiť si pravidlá novej hry.	Motivácia, vysvetľovanie, povzbudenie , pochvala/ Individuálna, skupinová	
VZDELÁVACIA	1	14	Rôzne didaktické hry so vzdelávacím námetom	Pravidelná	Prijímať nové informácie.	Motivácia, didaktická hra/Skupinová	10
	1	14	Správne písanie a dokončenie domácich úloh	Pravidelná	Dokončiť začatú úlohu.	Vysvetlenie, pracovný list/Individuálna	
	1	14	Svedomité plnenie zadaných úloh z vyučovania	Pravidelná	Plniť si svoje povinnosti.	Povzbudenie, hlasné čítanie/Skupinová	
	1	14	Písanie domácich úloh z jednotlivých predmetov	Pravidelná	Efektívne pomôcť slabším deťom.	Sebakontrola, tiché čítanie/Individuálna	
	1	14	Didaktické hry na určovaní množstva a farby	Pravidelná	Učiť sa a upevňovať učivo pomocou hry.	Pochvala, didaktická hra/Skupinová	
	1	14	Individuálna práca detí	Pravidelná	Upevňovať učivo cez písanie domácich úloh.	Hodnotenie, vlastná tvorba/Individuálna	
	1	14	Vzájomná pomoc pri písaní domácich úloh	Pravidelná	Spolupracovať a pomôcť slabším.	Kontrola, individuálny prístup/Skupinová	

	1	14	Gramatické didaktické hry zo slovenského jazyka.	Pravidelná	Riešiť nové, neznáme úlohy.	Precvičovanie/Individuálna
	1	14	Príprava úloh na nasledujúci deň.	Pravidelná	Učiť sa byť svedomitý.	Opakovanie/Skupinová
	1	14	Matematické didaktické hry.	Pravidelná	Opakovať učivo pomocou hry.	Samostatná práca/Individuálna

Číselník kľúčových kompetencií:

1. Kompetencie k učeniu
2. Komunikačné kompetencie
3. Sociálne kompetencie
4. Pracovné kompetencie
5. Občianske kompetencie
6. Kultúrne kompetencie

NOVEMBER

TOV	VÝCHOVNÁ ODINA	OBSAHOVÉ ŠTANDARDY			VÝKONOVÉ ŠTANDARDY		
		KLÚČ. KOMP.	OBSAH – TÉMA	TYP ČINNOSTI	CIEĽOVÉ ZAMERANIE	METÓDY/FORMY	POČET VVČ
SPOLOČENSKO-VEDNÁ	1	2356	Sviatok Všetkých svätých, pamiatka na všetkých verných zosnulých (Náboženská výchova)	Priebežná	Prejavovať úctu k zosnulým dušiam modlitbou.	Rozhovor, diskusia, pochvala, povzbudenie/Skupinová	5
	1	2356	Režim dňa a dni v týždni	Priebežná	Rozlíšiť dni oddychu od pracovných dní.	Rozhovor, vysvetlenie, diskusia, povzbudenie/Skupinová	
	1	2356	Závislosť a vplyv médií na človeka	Priebežná	Chrániť deti pred zlými vplyvmi nadmerného užívania médií.	Brainstorming, rozhovor, dramatizácia, diskusia/Skupinová	
	1	2356	Svätá Alžbeta Uhorská, Patrónka Košíc (Náboženská výchova)	Priebežná	Poznať život svätých.	Rozhovor, životopis, prezentácia, modlitba, povzbudenie/ Skupinová	
	1	2356	Právo na výživu, bývanie a zdravotnícke služby (Práva dieťaťa)	Priebežná	Upevniť u detí vedomie, čo patrí medzi základné potreby detí.	Motivácia, rozhovor, diskusia, komunitný kruh/Skupinová	
PRACOVNO-TECHNICKÁ	1	2356	Mozaika jesenných motívov	Priebežná	Rozvíjať jemnú motoriku.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna	5
	1	2356	Zvieratká z lesa	Priebežná	Upevňovať zručnosť pri vystrihovaní.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna	
	1	2356	Vyrobme si hodiny	Priebežná	Rozvíjať manuálne zručnosti a vlastnú tvorivosť.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna	

	1	2356	Jesenná výzdoba triedy, školy	Priebežná	Vedieť spolupracovať so skupinou.	Aktivizácia, motivácia, ukážka, vlastná tvorba, výstavka/ Individuálna	
	1	2356	Výroba adventného kalendára	Priebežná	Formovať zručnosť a originalitu.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna	
PRÍRODOVEDNO- ENVIRONMENTÁLNA	1	123	Význam stromov a lesov	Priebežná	Viesť deti k ochrane lesov a chápať význam recyklácie.	Motivácia, vysvetlenie, prezentácia, rozhovor/Skupinová	5
	1	123	Voda a jej podoby a zdroje znečistenia	Priebežná	Poznať význam šetrenia vody a jej ochranu predznečistením.	Motivácia, vysvetlenie, prezentácia, rozhovor/ Skupinová	
	1	123	Život zvierat v lese a ich ochrana	Priebežná	Poznávať život zvierat v lese a spôsoby ochrany zvierat.	Rozhovor, motivácia, prezentácia, dialóg, diskusia/Skupinová	
	1	123	Pranostiky na november	Priebežná	Oboznámiť deti s premenami v prírode.	Práca s inými informačnými zdrojmi, vysvetlenie, rozhovor/ Skupinová	
	1	123	Domáci miláčikovia – chovateľstvo	Priebežná	Rozširovať poznatky o chovateľstve.	Vysvetlenie, motivácia, rozhovor, rozprávka, prezentácia/Skupinová	
ESTETICKO-VÝCHOVNÁ	1	236	HV: Hudobné hádanky	Priebežná	Vnímať spevácke a hudobné prejavy.	Motivácia, vysvetlenie, rozhovor, aktivizácia, súťaž, pochvala/Skupinová	5
	1	236	LV: Detské divadlo	Priebežná	Vedieť nacvičiť krátku divadelnú scénu.	Motivácia, povzbudenie, hranie rolí, dramatizácia/ Individuálna, skupinová	
	1	236	VV: Dekoratívne práce, maľovanie geometrických tvarov a špirál	Priebežná	Vedieť pracovať s ornamentom.	Motivácia, povzbudenie, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Skupinová	
	1	236	VV: Umenie v múzeách a v galériách	Priebežná	Rozvíjať základy vzťahu k umeniu.	Motivácia, rozhovor, prezentácia, ukážka/Individuálna, skupinová	

	1	236	HV: Hra na hudobných nástrojoch	Priebežná	Prebúdzat' záujem o hudobné umenie.	Motivácia, povzbudenie, aktivizácia, pochvala, Orffove nástroje/Skupinová	
TELOVÝCHOVNÁ, ZDRAVOTNÁ A ŠPORTOVÁ	1	234	Štafetové hry	Priebežná	Formovať kladné postoje k spolupráci v skupine.	Motivácia, vysvetľovanie, tréning, ukážka, pochvala/Skupinová	5
	1	234	Prevencia úrazov	Priebežná	Vedieť predvídať nebezpečné situácie.	Motivácia, vysvetľovanie, povzbudenie, pochvala/ Individuálna, skupinová	
	1	234	Preskoky cez prekážky	Priebežná	Rozvíjať obratnosť a prirodzenú pohyblivosť.	Motivácia, vysvetľovanie, precvičovanie, pochvala/ Individuálna, skupinová	
	1	234	Floorbal	Priebežná	Poznať pravidlá pohybových hier.	Rozhovor, vysvetľovanie, tréning, ukážka, precvičovanie, beseda/ Individuálna, skupinová	
	1	234	Hádzanie horným oblúkom	Priebežná	Zdokonaľovať techniku hodů.	Motivácia, vysvetľovanie, ukážka, pochvala/ Individuálna, skupinová	
VZDELÁVACIA	1	14	Splnenie úloh zadaných na vyučovaní	Pravidelná	Prejaviť samostatnosť pri písaní úloh.	Motivácia, didaktická hra/Skupinová	10
	1	14	Písanie domácich úloh	Pravidelná	Správne vypracovať úlohy.	Vysvetlenie, pracovný list/Individuálna	
	1	14	Jazykovedné didaktické hry	Pravidelná	Upevňovať učivo.	Povzbudenie, hlasné čítanie/Skupinová	
	1	14	Príprava na vyučovanie písaním domácich úloh	Pravidelná	Správne splniť úlohy.	Sebakontrola, tiché čítanie/Individuálna	
	1	14	Didaktické hry s posilňovaním komunikačných schopností	Pravidelná	Precvičovať poznané vedomosti.	Pochvala, pracovný list/Skupinová	
	1	14	Reprodukcia príbehu	Pravidelná	Rozvíjať samostatnosť pri príprave na vyučovanie.	Pochvala, reprodukcia textu/Skupinová	

	1	14	Čítanie textu	Pravidelná	Získavať informácie z rôznych zdrojov.	Kontrola, individuálny prístup/Skupinová	
	1	14	Správne písanie a dokončenie začatých úloh	Pravidelná	Dokončiť začatú úlohu.	Precvičovanie/Individuálna	
	1	14	Rôzne didaktické hry so vzdelávacím námetom	Pravidelná	Prijímať nové poznatky z rôznych zdrojov.	Opakovanie/Skupinová	
	1	14	Vypracovanie domácich úloh	Pravidelná	Upevňovať učivo.	Samostatná práca/Individuálna	

Číselník kľúčových kompetencií:

1. Kompetencie k učeniu
2. Komunikačné kompetencie
3. Sociálne kompetencie
4. Pracovné kompetencie
5. Občianske kompetencie
6. Kultúrne kompetencie

DECEMBER

TOV	VÝCHOVNÁ ODINA	OBSAHOVÉ ŠTANDARDY			VÝKONOVÉ ŠTANDARDY		
		KLÚČ. KOMP.	OBSAH – TÉMA	TYP ČINNOSTI	CIEĽOVÉ ZAMERANIE	METÓDY/FORMY	POČET VVČ
SPOLOČENSKO-VEĎNÁ	1	2356	Advent – čas očakávania narodenia Ježiša a príchodu Vianoc (Náboženská výchova)	Priebežná	Pochopiť pojem štedrosť, robiť dobré skutky a predsavzatia.	Rozhovor, diskusia, rozprávka, pochvala, povzbudenie/Skupinová	5
	1	2356	Spoločné prežívanie sviatkov v rodine (Rodinná výchova)	Priebežná	Prejavovať spolupatričnosť rodiny.	Rozhovor, vysvetlenie, kresba, povzbudenie/Skupinová	
	1	2356	Právo na zvláštnu opateru pri telesnom, duševnom alebo sociálnom postihnutí (Práva dieťaťa)	Priebežná	Rozpoznávať zvláštne potreby postihnutých detí.	Brainstorming, rozhovor, dramatizácia, diskusia/Skupinová	
	1	2356	Prečo robiť dobré skutky	Priebežná	Rozvíjať základy empatie.	Aktivizácia, rozhovor, scénka, rozprávka, povzbudenie/Skupinová	
	1	2356	Vianočné zvyky a tradície	Priebežná	Pochopiť náboženský význam vianočných sviatkov.	Motivácia, rozhovor, diskusia, komunitný kruh/Skupinová	
PRACOVNO-TECHNICKÁ	1	2356	Svätý Mikuláš	Priebežná	Rozvíjať manuálne zručnosti.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna	5
	1	2356	Vianočné ozdoby	Priebežná	Cibriť fantáziu a vlastnú tvorivosť.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna	
	1	2356	Vianočný pozdrav	Priebežná	Rozvíjať jemnú motoriku.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna	

	1	2356	Vianočný darček pre blízkych	Priebežná	Podporovať vlastnú tvorivosť a fantáziu.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna	
	1	2356	Vianočná poštová známka	Priebežná	Rozvíjať talent a špecifické schopnosti.	Motivácia, vysvetlenie, ukážka, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/ Individuálna	
PRÍRODOVEDNO- ENVIRONMENTÁLNA	1	123	Krmidlá pre lesnú a poľnú zver v zime	Priebežná	Chrániť a starať sa o zver.	Motivácia, vysvetlenie, prezentácia, beseda, rozhovor/Skupinová	5
	1	123	Voda a jej skupenstvá	Priebežná	Vedieť určovať skupenstvá vody.	Motivácia, vysvetlenie, prezentácia, rozhovor/ Skupinová	
	1	123	Pozorovanie listnatých a ihličnatých stromov v zime	Priebežná	Vedieť rozoznať druhy stromov.	Rozhovor, motivácia, prezentácia, vychádzka, pozorovanie/Skupinová	
	1	123	Prírodovedný vedomostný kvíz	Priebežná	Podnecovať záujem detí o nové informácie.	Motivácia, vedomostné otázky, kvíz, riešenie úloh, vyhodnotenie, pochvala/Individuálna	
	1	123	Lesy v zime	Priebežná	Šetriť prírodu.	Vysvetlenie, motivácia, rozhovor, prezentácia/Skupinová	
ESTETICKO-VÝCHOVNÁ	1	236	VV: Vianočné tematické práce	Priebežná	Rozvíjať tvorivosť a predstavivosť.	Motivácia, vysvetlenie, rozhovor, aktivizácia, pochvala/Skupinová	5
	1	236	HV: Nácvik vianočných kolied	Priebežná	Rozvíjať spevácke zručnosti v spojení s vianočným obdobím.	Motivácia, povzbudenie, ukážka, aktivizácia/ Individuálna, skupinová	
	1	236	LV: Vianočná besiedka	Priebežná	Podieľať sa na prezentácii kultúrneho podujatia.	Motivácia, povzbudenie, hranie rolí, nácvik, aktivizácia/Skupinová	
	1	236	VV: Vyrábanie vianočných pohľadníc	Priebežná	Vedieť spájať fantáziu s tvorivosťou.	Motivácia, povzbudenie, aktivizácia, vyhodnotenie, dramatizácia/Skupinová	

	1	236	VV:Vianočná výzdoba triedy, školy	Priebežná	Podnecovať spoločný záujem o estetickú úpravu prostredia.	Motivácia, tvorivé dielne, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna, skupinová	
TELOVÝCHOVNÁ, ZDRAVOTNÁ A ŠPORTOVÁ	1	234	Orientačný beh v teréne	Priebežná	Vedieť sa orientovať v teréne.	Motivácia, vysvetľovanie, tréning, modelové situácie, pochvala/Skupinová	5
	1	234	Prenášanie ranených, privolanie lekárskej pomoci (Branná výchova)	Priebežná	Osvojiť si rôzne spôsoby prenosu raneného.	Motivácia, vysvetľovanie, povzbudenie , pochvala/ Individuálna, skupinová	
	1	234	Súťaživé hry	Priebežná	Dodržiavať pravidlá a rozvíjať tímové cítenie a spoluprácu počas hry.	Motivácia, vysvetľovanie, precvičovanie , pochvala/ Individuálna, skupinová	
	1	234	Základné tanečné kroky	Priebežná	Rozvíjať rytmické cítenie pri tanci.	Motivácia, hudobná a tanečná ukážka, precvičovanie, pochvala/Individuálna, skupinová	
	1	234	Základné gymnastické cvičenia	Priebežná	Rozvíjať ohybnosť.	Motivácia, vysvetľovanie, ukážka , pochvala/ Individuálna, skupinová	
VZDELÁVACIA	1	14	Matematické cvičenia v rôznych didaktických hrách	Pravidelná	Precvičovať učivo z vyučovania.	Motivácia, didaktická hra/Skupinová	10
	1	14	Písanie domácich úloh a samostatné čítanie	Pravidelná	Precvičovať čítanie.	Sebakontrola, tiché čítanie/Individuálna	
	1	14	Vypracovanie domácich úloh	Pravidelná	Vzájomne sa kontrolovať a kontrolovať sám seba.	Povzbudenie, hlasné čítanie/Skupinová	
	1	14	Slovné doplnovačky a hlavolamy	Pravidelná	Samostatne plniť úlohy.	Povzbudenie,súťaž/Skupinová	
	1	14	Správne vypracovať úlohy z vyučovania	Pravidelná	Upevňovať už poznané učivo.	Pochvala, samostatná práca/Individuálna	
	1	14	Písanie domácich úloh	Pravidelná	Vzájomne spolupracovať.	Hodnotenie, práca vo dvojiciach/Individuálna	

	1	14	Grafická úprava zošita pri písaní domácich úloh	Pravidelná	Dbieť na estetiku pri písaní úloh.	Kontrola, individuálny prístup/Skupinová	
	1	14	Didaktické hry na rozvíjanie slovnej zásoby	Pravidelná	Rozvíjať získané poznatky.	Precvičovanie/Individuálna	
	1	14	Samostatné vypracovanie úloh zadaných na vyučovaní	Pravidelná	Individuálnepomôcť slabším deťom.	Opakovanie/Skupinová	
	1	14	Jazykolamy	Pravidelná	Precvičovať správnu výslovnosť.	Precvičovanie, pracovný list/Individuálna	

Číselník kľúčových kompetencií:

1. Kompetencie k učeniu
2. Komunikačné kompetencie
3. Sociálne kompetencie
4. Pracovné kompetencie
5. Občianske kompetencie
6. Kultúrne kompetencie

JANUÁR

TOV	VÝCHOVNÁ ODINA	OBSAHOVÉ ŠTANDARDY			VÝKONOVÉ ŠTANDARDY		
		KLÚČ. KOMP.	OBSAH – TÉMA	TYP ČINNOSTI	CIEĽOVÉ ZAMERANIE	METÓDY/FORMY	POČET VVČ
SPOLOČENSKO-VEDNÁ	1	2356	Traja králi (Náboženská výchova)	Priebežná	Poznať význam tohto cirkevného sviatku.	Rozhovor, čítanie z Biblie, DVD rozprávka, kresba, dramatizácia/Skupinová	5
	1	2356	Nový kalendárny rok	Priebežná	Dať si predsavzatia do nového roka.	Rozhovor, diskusia, pochvala, povzbudenie/Skupinová	
	1	2356	Právo na meno a štátnu príslušnosť (Práva dieťaťa)	Priebežná	Pochopiť dôležitosť individuálnej identity.	Rozhovor, vysvetlenie, povzbudenie/Skupinová	
	1	2356	Zásady slušného správania	Priebežná	Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne správanie.	Brainstorming, rozhovor, dramatizácia, diskusia/Skupinová	
	1	2356	Don Bosco – kňaz, vychovávateľ a salezián (Náboženská výchova)	Priebežná	Poznať skutky tohto svätca a jeho odkaz pre mládež.	Motivácia, rozhovor, diskusia, čítanie z knihy, komunitný kruh/Skupinová	
PRACOVNO-TECHNICKÁ	1	2356	Anjelik	Priebežná	Vedieť pracovať s netradičným materiálom.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna	5
	1	2356	Tvorivé využitie stratených vecí (rukavica, ponožka, šál...)	Priebežná	Vedieť využiť odpadový materiál na tvorivú činnosť.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna	
	1	2356	Karnevalové masky	Priebežná	Rozvíjať fantáziu a vlastnú predstavivosť.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna	

	1	2356	Snehuliak	Priebežná	Zlepšovať zručnosti jemnej motoriky pri jednoduchých výrobkoch.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala / Individuálna	
	1	2356	Ručné práce- šitie a vyšívanie	Priebežná	Osvojovať si manuálne zručnosti pri základných ručných prácach.	Motivácia, ukážka, vysvetlenie, individuálny prístup, povzbudenie, vlastná tvorba, pochvala/ Individuálna, skupinová	
PRÍRODOVEDNO- ENVIRONMENTÁLNA	1	123	Prírodné živly v zime–výchrica, záveje, poľadovica	Priebežná	Získať vedomosti o prírodných živloch.	Motivácia, vysvetlenie, prezentácia, rozhovor/Skupinová	5
	1	123	Rozlišovanie stôp zvierat v snehu	Priebežná	Rozširovať poznatky z prírodovedy.	Motivácia, vysvetlenie, prezentácia, rozhovor, dramatizácia/Skupinová	
	1	123	Pozorovanie zmien v prírode v zime	Priebežná	Pozorovať prírodu v zimnom režime.	Rozhovor, motivácia, prezentácia, dialóg, diskusia/Skupinová	
	1	123	Zasadíme si bylinky	Priebežná	Osvojiť si základné pestovateľské činnosti.	Motivácia, prezentácia, vysvetlenie, praktická ukážka, pochvala/Skupinová	
	1	123	Život zvierat v zime	Priebežná	Poznávať život zvierat v zimnom období.	Vysvetlenie, motivácia, rozhovor, prezentácia, beseda/Skupinová	
ESTETICKO-VÝCHOVNÁ	1	236	VV: Strom želaní a prianí v novom roku	Priebežná	Rozvíjať talent a špecifické schopnosti.	Motivácia, rozhovor, povzbudenie, individuálny prístup, výtvarná práca/Individuálna	5
	1	236	HV: Hodnota piesne – aké piesne počúvam	Priebežná	Pestovať kladný vzťah k hudbe.	Motivácia, vysvetlenie, rozhovor, aktivizácia, súťaž, pochvala/Skupinová	
	1	236	LV: Bábkové divadlo, hra s bábkou	Priebežná	Rozvíjať fantáziu a tvorivosť.	Motivácia, povzbudenie, hranie rolí, dramatizácia/ Individuálna, skupinová	

	1	236	VV: Zasnežená zimná krajina	Priebežná	Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností.	Motivácia, povzbudenie, rozhovor, vlastná práca, výstavka/Skupinová	
	1	236	HV: Počúvanie hudby rôznych žánrov	Priebežná	Spoznať a vedieť rozlíšiť rôzne hudobné žánre.	Motivácia, povzbudenie, aktivizácia, vyhodnotenie, dramatizácia/Skupinová	
TELOVÝCHOVNÁ, ZDRAVOTNÁ A ŠPORTOVÁ	1	234	Hádzanie snehových gúľ na cieľ	Priebežná	Precvičovať techniky hodu.	Motivácia, vysvetľovanie, tréning, modelové situácie, pochvala/Skupinová	5
	1	234	Bezpečnosť chodcov na ceste(Dopravná výchova)	Priebežná	Osvojovať si pravidlá cestnej premávky.	Motivácia, prezentácia,dopravná hra, pochvala/ Individuálna, skupinová	
	1	234	Chôdza v zasneženom teréne	Priebežná	Prekonávať prírodné prekážky.	Motivácia, vysvetľovanie, precvičovanie , pochvala/ Individuálna, skupinová	
	1	234	Kízanie, bobovanie	Priebežná	Rozvíjať pohybové schopnosti a dbať na bezpečnosť.	Motivácia, vysvetľovanie, ukážka , pochvala/ Individuálna, skupinová	
	1	234	Netradičné športové disciplíny a hry	Prebežná	Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia.	Aktivizácia, motivácia, pohybová hra, precvičovanie, súťaž, pochvala/Skupinová	
VZDELÁVACIA	1	14	Pravidelná príprava detí navyučovanie	Pravidelná	Splniť úlohy zadané na vyučovaní.	Motivácia, didaktická hra/Skupinová	10
	1	14	Samostatné čítanie	Pravidelná	Precvičovať čítanie.	Vysvetlenie, hlasné čítanie/ Individuálna	
	1	14	Didaktické hry s matematickými úkonmi	Pravidelná	Učiť sa pomocou hry.	Povzbudenie, pracovný list/Skupinová	
	1	14	Reprodukcia prečítaného textu	Pravidelná	Čítať s porozumením.	Sebakontrola, tiché čítanie/Individuálna	
	1	14	Samostatné písanie úloh	Pravidelná	Spoznávať nové techniky učenia.	Samostatná práca, pochvala/Individuálna	

	1	14	Písanie písomných úloh a sebakontrola	Pravidelná	Vedieť si skontrolovať napísanú úlohu.	Hodnotenie, samostatná práca/Individuálna
	1	14	Písomné úlohy a samostatné čítanie	Pravidelná	Zdokonaľovať čítanie.	Kontrola, individuálny prístup/Skupinová
	1	14	Vypracovanie domácich úloh podľa zadania v škole	Pravidelná	Upevňovať učivo.	Precvičovanie/Individuálna
	1	14	Svedomitá príprava na nasledujúci deň	Pravidelná	Poznávať efektívne spôsoby učenia sa.	Opakovanie/Skupinová
	1	14	Didaktické hry na rozvíjanie slovnej zásoby	Pravidelná	Rozvíjať slovnú zásobu.	Samostatná práca/Individuálna

Číselník kľúčových kompetencií:

1. Kompetencie k učeniu
2. Komunikačné kompetencie
3. Sociálne kompetencie
4. Pracovné kompetencie
5. Občianske kompetencie
6. Kultúrne kompetencie

FEBRUÁR							
TOV	VÝCHOVNÁH ODINA	OBSAHOVÉ ŠTANDARDY			VÝKONOVÉ ŠTANDARDY		
		KLÚČ. KOMP.	OBSAH – TÉMA	TYP ČINNOSTI	CIEĽOVÉ ZAMERANIE	METÓDY/FORMY	POČET VVČ
SPOLOČENSKO-VEDNÁ	1	2356	Fašiangy	Priebežná	Oboznámiť sa s tradíciami tohto obdobia.	Rozhovor, vysvetlenie, dokumentárny film, rozprávka/Skupinová	5
	1	2356	Hromnice, svätý Blažej (Náboženská výchova)	Priebežná	Poznať význam sviatkov.	Rozhovor, vysvetlenie, čítanie životopisu, povzbudenie/Skupinová	
	1	2356	Právo na lásku, porozumenie a starostlivosť (Práva dieťaťa)	Priebežná	Chápať nárok dieťaťa na lásku a starostlivosť rodičov.	Brainstorming, rozhovor, dramatizácia, diskusia/Skupinová	
	1	2356	Svätý Valentín (Náboženská výchova)	Priebežná	Poznať život svätých.	Prezentácia, rozhovor, čítanie životopisu, modlitba, kresba/Skupinová	
	1	2356	Závislosť a nadmerné užívanie sladkosti	Priebežná	Vedieť striedmo užívať a obmedziť sladkosti.	Motivácia, rozhovor, rozprávka, diskusia, komunitný kruh/Skupinová	
PRACOVNO-TECHNICKÁ	1	2356	Plošné bábky	Priebežná	Rozvíjať zručnosť, fantáziu a tvorivosť.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Skupinová	5
	1	2356	Origami, skladačky z papiera	Priebežná	Rozvíjať jemnú motoriku a presnosť.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna	
	1	2356	Valentínsky darček	Priebežná	Pracovať s rôznym materiálom.	Motivácia, vysvetlenie postupu, vlastná tvorba, individuálny prístup, pochvala/Individuálna	

	1	2356	Kfmidlá pre vtáčky	Priebežná	Precvičovať zručnosť a rozvíjať fantáziu.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Skupinová	
	1	2356	Vyšívanie na papier alebo textil	Priebežná	Získavať praktické zručnosti.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala / Individuálna	
PRÍRODOVEDNO- ENVIRONMENTÁLNA	1	123	Izbové rastliny	Priebežná	Starostlivosť o rastliny v triede.	Motivácia, vysvetlenie, prezentácia, rozhovor/Skupinová	5
	1	123	Zvieratá v ZOO	Priebežná	Spoznávať zvieratá v ich náhradnom domove.	Motivácia, vysvetlenie, prezentácia, rozhovor, dramatizácia/Skupinová	
	1	123	Triedenie odpadu a recyklácia	Priebežná	Vedieť chrániť životné prostredie.	Rozhovor, motivácia, prezentácia, ekologické hry, diskusia/Skupinová	
	1	123	Domáce zvieratá na dvore starej mamy	Priebežná	Rozvíjať vedomosti získané na vyučovaní.	Aktivizácia, rozprávka, súťaž, kresba, povzbudenie, hra na zvieratká/Skupinová	
	1	123	Minerálne pramene a gejzíry na Slovensku	Priebežná	Získavať vedomosti o minerálnych vodách.	Vysvetlenie, motivácia, rozhovor, ochutnávka minerálnej vody, prezentácia/Skupinová	
ESTETICKO-VÝCHOVNÁ	1	236	LV: Detský prednes prózy – porekadlá, hádanky, ľudové zvyky	Priebežná	Utvárať vzťah k prednesu a ľudovým tradíciám.	Motivácia, vysvetlenie, vlastný prednes, pochvala/Individuálna	5
	1	236	VV: Hry so škvrnou	Priebežná	Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností.	Motivácia, povzbudenie, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna	
	1	236	VV: Zimné športy- maľba	Priebežná	Vedieť výtvarne znázorniť športovú činnosť.	Motivácia, ukážky zimných športov, povzbudenie, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna, Skupinová	
	1	236	HV: Dopĺňanie nedokončenej melódie	Priebežná	Upevňovať pamäť, sluch a súťaživosť.	Motivácia, povzbudenie, rozhovor, ukážka, súťaž, aktivizácia/Skupinová	

	1	236	LV: Poznávanie súčasných autorov detských kníh	Priebežná	Poznávať literárne osobnosti.	Motivácia, povzbudenie, vyhodnotenie, ukážky kníh, dramatizácia/Skupinová	
TELOVÝCHOVNÁ, ZDRAVOTNÁ A ŠPORTOVÁ	1	234	Stavby zo snehu	Priebežná	Upevňovať zručnosť a kolektívnosť.	Motivácia, vysvetľovanie, tréning, modelové situácie, pochvala/Skupinová	5
	1	234	Vybavenie lekárničky	Priebežná	Zoznámiť sa s vybavením lekárničky.	Motivácia, vysvetľovanie, povzbudenie, pochvala/Skupinová, individuálna	
	1	234	Zimné radovánky	Priebežná	Dodržiavať dohodnuté pravidlá a upevňovať priateľstvá.	Motivácia, aktivizácia, voľná hra, pochvala/Individuálna, skupinová	
	1	234	Hry a aktivity v telocvični	Priebežná	Zdokonaľovať elementárne herné zručnosti.	Aktivizácia, vysvetlenie, ukážka, cvičenie, tréning, skupinové hry, pochvala/Skupinová	
	1	234	Stavanie snehuliaka	Priebežná	Rozvíjať zručnosť, pracovitosť a ochotu.	Motivácia, vysvetľovanie, ukážka, pochvala/Skupinová, individuálna	
VZDELÁVACIA	1	14	Samostatné písanie domácich úloh	Pravidelná	Individuálne pomôcť slabším.	Motivácia, didaktická hra/Individuálna	10
	1	14	Rôzne didaktické hry so vzdelávacím námetom	Pravidelná	Prijímať nové informácie.	Vysvetlenie, pracovný list/Individuálna	
	1	14	Splnenie úloh zadaných na vyučovaní	Pravidelná	Vypracovať domáce úlohy.	Povzbudenie, práca vo dvojiciach/Skupinová	
	1	14	Písanie domácich úloh z jednotlivých predmetov	Pravidelná	Vedieť samostatne plniť úlohy.	Sebakontrola, tiché čítanie/Individuálna	
	1	14	Jazyková príprava na vyučovanie v didaktických hrách	Pravidelná	Učiť sa pomocou hry.	Pochvala, reprodukcia textu/Skupinová	
	1	14	Správne písanie a dokončenie domácich úloh	Pravidelná	Dokončiť začatú úlohu.	Hodnotenie, samostatná práca/Individuálna	

	1	14	Didaktické hry s posilňovaním komunikačných schopností	Pravidelná	Precvičovať poznané vedomosti.	Vysvetlenie, kontrola/Skupinová	
	1	14	Vypracovanie domácich úloh	Pravidelná	Kontrolovať sa navzájom.	Precvičovanie, práca vo dvojiciach/Individuálna	
	1	14	Matematické cvičenia v rôznych didaktických hrách	Pravidelná	Precvičovať učivo z vyučovania.	Opakovanie, pracovný list/Skupinová	
	1	14	Písomná príprava na nasledujúci deň	Pravidelná	Upevňovať učivo.	Samostatná práca/Individuálna	

Číselník kľúčových kompetencií:

1. Kompetencie k učeniu
2. Komunikačné kompetencie
3. Sociálne kompetencie
4. Pracovné kompetencie
5. Občianske kompetencie
6. Kultúrne kompetencie

MAREC							
TOV	VÝCHOVNÁH ODINA	OBSAHOVÉ ŠTANDARDY			VÝKONOVÉ ŠTANDARDY		
		KLÚČ. KOMP.	OBSAH – TÉMA	TYP ČINNOSTI	CIEĽOVÉ ZAMERANIE	METÓDY/FORMY	POČET VVČ
SPOLOČENSKO-VEDNÁ	1	2356	Marec – mesiac knihy, návšteva knižnice	Priebežná	Rozvíjať čitateľskú zručnosť, vytvárať kladný vzťah ku knihám.	Rozhovor, diskusia, pochvala, povzbudenie/Skupinová	5
	1	2356	Pôstne obdobie, krížová cesta (Náboženská výchova)	Priebežná	Prežívať utrpenie Pána Ježiša.	Rozhovor, vysvetlenie, povzbudenie/Skupinová	
	1	2356	Spoločné čítanie v rodine (Rodinná výchova)	Priebežná	Vedieť pozitívne využiť spoločné rodinné večery.	Brainstorming, rozhovor, dramatizácia, diskusia/Skupinová	
	1	2356	Svätý Jozef (Náboženská výchova)	Priebežná	Poznať život svätých.	Prezentácia, rozhovor, DVD rozprávka, kresba, čítanie životopisu, modlitba/Skupinová	
	1	2356	Právo na bezplatné vzdelávanie, hru a zotavenie (Práva dieťaťa)	Priebežná	Pochopiť potreby dieťaťa učiť sa, hrať sa a správne relaxovať.	Motivácia, rozhovor, diskusia, komunitný kruh/Skupinová	
PRACOVNO-TECHNICKÁ	1	2356	Záložka do knihy	Priebežná	Rozvíjať zručnosti a jemnú motoriku.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna	5
	1	2356	Leporelo	Priebežná	Rozvíjať kreativnosť a originalitu.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna	
	1	2356	Skladačky z prúžkov papiera	Priebežná	Získavať nové zručnosti v jemnej motorike.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna	

	1	2356	Pozdrav pani učiteľke	Priebežná	Vedieť urobiť radosť iným.	Motivácia, rozhovor, vysvetlenie, vlastná tvorba, pochvala/Individuálna, skupinová	
	1	2356	Veľkonočný pozdrav	Priebežná	Rozvíjať základy tvorivých zručností.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna	
PRÍRODOVEDNO- ENVIRONMENTÁLNA	1	123	Svetový deň energetickej efektívnosti	Priebežná	Naučiť sa šetriť energiou a poznať iné zdroje energie.	Motivácia, vysvetlenie, prezentácia, pracovný list, rozhovor/Skupinová	5
	1	123	Jarné zmeny v prírode	Priebežná	Rozšíriť poznatky o zmenách v prírode na jar.	Motivácia, vysvetlenie, prezentácia, rozhovor, dramatizácia/Skupinová	
	1	123	Zvieratá a ich mláďatá	Priebežná	Učiť sa rozoznávať mláďatá zvierat.	Rozhovor, motivácia, prezentácia, rozprávka, pracovný list/Skupinová	
	1	123	Potulky svetom, práca s encyklopédiou.	Priebežná	Podnecovať záujem detí o nové informácie.	Motivácia, rozhovor, práca s encyklopédiou, skupinová práca, súťaž, pochvala/Skupinová	
	1	123	Nedostatok vody na zemeguli	Priebežná	Chrániť vodné zdroje.	Vysvetlenie, motivácia, rozhovor, prezentácia/Skupinová	
ESTETICKO-VÝCHOVNÁ	1	236	VV: Ilustrácia príbehu	Priebežná	Rozvíjať talent a špecifické schopnosti.	Motivácia, vysvetlenie, rozhovor, aktivizácia, pochvala/Individuálna	5
	1	236	HV: Tanček – nácvik jednoduchých tanečných prvkov	Priebežná	Vedieť precítiť rytmus.	Motivácia, povzbudenie, rozhovor, aktivizácia/Skupinová, individuálna	
	1	236	HV: Najkrajšie z východu	Priebežná	Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v regióne.	Motivácia, hudobné ukážky, spevacka súťaž, povzbudenie, pochvala/Individuálna, skupinová	
	1	236	LV: Vlastná literárna tvorba – krátke veršované útvary, príbehy, rozprávky	Priebežná	Podnecovať deti k vlastnej tvorbe.	Motivácia, povzbudenie, rozhovor, ukážky z kníh, aktivizácia/Individuálna	

	1	236	VV: Maľovanie na iné materiály	Priebežná	Objavovať a vnímať krásu.	Motivácia, ukážka, postup práce, vlastná tvorba, výstavka/Individuálna, skupinov á	
TELOVÝCHOVNÁ, ZDRAVOTNÁ A ŠPORTOVÁ	1	234	Slalomové súťaživé hry	Priebežná	Rozvíjať rýchlosť, obratnosť, smelosť.	Motivácia, vysvetľovanie, tréning, modelové situácie, pochvala/Skupinov á	5
	1	234	Beh cez prekážky s hodom na cieľ (Branná výchova)	Priebežná	Zvyšovať fyzickú zdatnosť.	Motivácia, vysvetľovanie, povzbudenie , pochvala/ Individuálna, skupinov á	
	1	234	Naháňačky	Priebežná	Rozvíjať obratnosť, rýchlosť.	Motivácia, vysvetľovanie, precvičovanie , pochvala/ Individuálna, skupinov á	
	1	123	Ako sa správne starať o zúbky	Priebežná	Pochopiť dôležitosť ústnej hygieny.	Rozhovor, beseda, prezentácia, ukážka, rozprávka/Skupinov á	
	1	234	Hry s náčiním	Priebežná	Vedieť uplatniť správnu techniku.	Motivácia, vysvetľovanie, ukážka , pochvala/ Individuálna, skupinov á	
VZDELÁVACIA	1	14	Samostatná príprava na vyučovanie	Pravidelná	Podporovať samostatnosť.	Motivácia, didaktická hra/Skupinov á	10
	1	14	Didaktické hry zamerané na matematiku	Pravidelná	Precvičovať poznané učivo.	Vysvetlenie, pracovný list/Individuálna	
	1	14	Pamäťové učenie textu	Pravidelná	Precvičovať pamäťové schopnosti.	Povzbudenie, hlasné čítanie/Skupinov á	
	1	14	Vypracovanie zadaných úloh	Pravidelná	Overiť poznatky zo zadanej úlohy.	Sebakontrola, tiché čítanie/Individuálna	
	1	14	Pravidelná príprava detí na vyučovanie	Pravidelná	Splniť úlohy zadané na vyučovaní.	Motivácia, pochvala/Skupinov á	

	1	14	Písanie domácich úloh	Pravidelná	Individuálne pomôcť slabším deťom.	Povzbudenie, samostatná práca/Individuálna
	1	14	Reprodukcia prečítaného textu	Pravidelná	Posilňovať vyjadrovacie schopnosti.	Kontrola, individuálny prístup/Skupinová
	1	14	Sústredená písomná príprava na vyučovanie	Pravidelná	Vedieť sa sústrediť na svoju prácu.	Precvičovanie, samostatná práca/Individuálna
	1	14	Vhodné didaktické hry na precvičovanie preberaného učiva	Pravidelná	Precvičovať učivo.	Opakovanie, práca vo dvojiciach/Skupinová
	1	14	Tiché čítanie	Pravidelná	Čítať s porozumením.	Samostatná práca/Individuálna

Číselník kľúčových kompetencií:

1. Kompetencie k učeniu
2. Komunikačné kompetencie
3. Sociálne kompetencie
4. Pracovné kompetencie
5. Občianske kompetencie
6. Kultúrne kompetencie

APRÍL

TOV	VÝCHOVNÁH ODINA	OBSAHOVÉ ŠTANDARDY			VÝKONOVÉ ŠTANDARDY		
		KLÚČ. KOMP.	OBSAH – TÉMA	TYP ČINNOSTI	CIEĽOVÉ ZAMERANIE	METÓDY/FORMY	POČET VVČ
SPOLOČENSKO-VEDNÁ	1	2356	Veľkonočné trojdnie (Náboženská výchova)	Priebežná	Pochopiť význam veľkonočných sviatkov.	Rozhovor, povzbudenie, prezentácia, výklad/Skupinová	5
	1	2356	Slušné správanie a zvládnutie hnevu	Priebežná	Vedieť ovládať svoje správanie.	Rozhovor, vysvetlenie, scénka, povzbudenie/Skupinová	
	1	2356	Šikanovanie – ako sa zdôveriť rodičom o svojich problémoch	Priebežná	Viesť deti k úprimnosti, otvorenosti a dôvere.	Brainstorming, rozhovor, dramatizácia, diskusia/Skupinová	
	1	2356	Deň narcisov	Priebežná	Vedieť byť ohľaduplný k chorým ľuďom.	Rozhovor, situačné scény, hranie rolí, povzbudenie/Skupinová	
	1	2356	Právo na prednostnú ochranu a pomoc (Práva dieťaťa)	Priebežná	Vedieť, že deti sú prvoradé pri poskytovaní ochrany.	Motivácia, rozhovor, diskusia, komunitný kruh/Skupinová	
PRACOVNO-TECHNICKÁ	1	2356	Veľkonočnávýzdoba	Priebežná	Vedieť spolupracovať v skupine.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna	5
	1	2356	Veľkonočné vajíčko	Priebežná	Rozvíjať manuálne zručnosti.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala / Individuálna	

	1	2356	Jarné tvorenie	Priebežná	Rozvíjať kreativitu a originalnosť.	Motivácia, ukážka, vlastné tvorenie, pochvala, výstavka/ Individuálna	
	1	2356	Jarné kvety	Priebežná	Rozvíjať cit pre krásu a zručnosti.	Motivácia, vysvetlenie, vlastná tvorba, výstavka, pochvala / Individuálna	
	1	2356	Mozaika lesných zvierat	Priebežná	Využiť fantáziu a tvorivosť.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/ Skupinová	
PRÍRODOVEDNO- ENVIRONMENTÁLNA	1	123	Čistenie prírody	Priebežná	Chrániť životné prostredie.	Motivácia, vysvetlenie, prezentácia, zbieranie odpadkov, pochvala/Skupinová	5
	1	123	Pozorovanie priletu vtáctva a význam vtákov	Priebežná	Rozlišovať druhy vtákov.	Motivácia, vysvetlenie, prezentácia, obrázky vtákov,rozprávka/Skupinová	
	1	123	Deň Zeme	Priebežná	Vedieť chrániť našu modrú planétu.	Rozhovor, motivácia, prezentácia, kresba,diskusia/Skupinová	
	1	123	Klíčenie semien	Priebežná	Viesť deti k záujmu o prírodu.	Rozhovor, pokus, pozorovanie, sadenie,	
	1	123	Poznávanie vesmíru	Priebežná	Získavať základné vedomosti o vesmíre.	Vysvetlenie, motivácia, rozhovor, rozprávka, prezentácia/Skupinová	
ESTETICKO- VÝCHOVNÁ	1	236	HV: Spev za sprievodu jednoduchých hudobných nástrojov	Priebežná	Upevňovať rytmické cítenie.	Motivácia, vysvetlenie, rozhovor, aktivizácia, Orffove nástroje, pochvala/Individuálna	5
	1	236	LV: Hra s bábkami	Priebežná	Vedieť oživiť bábkou alebo hračku.	Motivácia, povzbudenie, dramatizácia, nácvik divadla/ Individuálna, skupinová	
	1	236	VV: Maľovanie hudobného nástroja	Priebežná	Rozlišovať hudobné nástroje.	Motivácia, povzbudenie, rozhovor, obrázky nástrojov, aktivizácia/Individuálna	

	1	236	VV: Servítková technika	Priebežná	Zdokonaľiť sa vo výtvarných technikách.	Rozhovor, ukážka, vysvetlenie, postup, vlastné tvorenie, pochvala/Individuálna, skupinová	
	1	236	HV: Poznávanie života a diela skladateľa vážnej hudby	Priebežná	Vzbudiť záujem o život skladateľa.	Motivácia, povzbudenie, prezentácia, pracovný list, dokumentárny film/Skupinová	
TELOVÝCHOVNÁ, ZDRAVOTNÁ A ŠPORTOVÁ	1	234	Prípravné cvičenia s loptou	Priebežná	Zdokonaľovať techniky hodu a chytania lopty.	Motivácia, vysvetľovanie, tréning, modelové situácie, pochvala/Skupinová	5
	1	234	Cyklisti – bezpečná jazda (Dopravná výchova)	Priebežná	Ovládať základné pravidlá cyklistov.	Motivácia, vysvetľovanie, povzbudenie, rozprávka, pochvala/Skupinová, individuálna	
	1	234	Športujeme spolu	Priebežná	Rozvíjať základné pohybové schopnosti.	Motivácia, súťaž, povzbudenie, hodnotenie, pochvala/Skupinová	
	1	234	Atletické cvičenia – beh na kratšie vzdialenosti	Priebežná	Zdokonaľovať pohybovú pohotovosť a rýchlosť.	Motivácia, vysvetľovanie, precvičovanie, ukážka, pochvala/Skupinová, individuálna	
	1	234	Preskoky – guma, švihadlá	Priebežná	Rozvíjať obratnosť a koordináciu pohybu.	Motivácia, vysvetľovanie, ukážka, voľná hra, pochvala/Skupinová, individuálna	
VZDELÁVACIA	1	14	Matematické cvičenia v rôznych didaktických hrách	Pravidelná	Precvičovať učivo z vyučovania.	Motivácia, didaktická hra/Skupinová	10
	1	14	Pravidelná príprava detí navyučovanie	Pravidelná	Splniť úlohy zadané na vyučovaní.	Vysvetlenie, pracovný list/Individuálna	
	1	14	Samostatné písanie úloh	Pravidelná	Spoznávať nové techniky učenia.	Povzbudenie, samostatná práca/Individuálna	
	1	14	Slovné dopĺňovačky a hlavolamy	Pravidelná	Samostatne plniť úlohy.	Povzbudenie, súťaž/Skupinová	
	1	11	Písomné úlohy a samostatné čítanie	Pravidelná	Precvičovať čítanie.	Sebakontrola, tiché čítanie/Individuálna	

	1	11	Práca vo dvojiciach pri písaní domácich úloh	Pravidelná	Vzájomne spolupracovať.	Hodnotenie, práca vo dvojiciach/Individuálna
	1	11	Didaktické hry na precvičovanie učiva	Pravidelná	Upevňovať učivo.	Precvičovanie, pracovný list/Individuálna
	1	14	Písanie domácich úloh	Pravidelná	Dbieť na správnosť vypracovaných úloh.	Povzbudenie, samostatná práca/Individuálna
	1	14	Vypracovanie domácich úloh podľa zadania v škole	Pravidelná	Splniť úlohy zadane na vyučovaní.	Opakovanie, didaktická hra/Skupinová
	1	14	Reprodukcia prečítaného textu	Pravidelná	Čítať s porozumením.	Samostatná práca/Individuálna

Číselník kľúčových kompetencií:

1. Kompetencie k učeniu
2. Komunikačné kompetencie
3. Sociálne kompetencie
4. Pracovné kompetencie
5. Občianske kompetencie
6. Kultúrne kompetencie

MÁJ							
TOV	VÝCHOVNÁH ODINA	OBSAHOVÉ ŠTANDARDY			VÝKONOVÉ ŠTANDARDY		
		KLÚČ. KOMP.	OBSAH – TÉMA	TYP ČINNOSTI	CIEĽOVÉ ZAMERANIE	METÓDY/FORMY	POČET VVČ
SPOLOČENSKO-VEDNÁ	1	2356	Slovensko v Európskej únii, výchova k občianstvu	Priebežná	Posilniť základy hrdosti k štátnej príslušnosti.	Rozhovor, diskusia, prezentácia, pochvala, povzbudenie/Skupinová	5
	1	2356	Mesiac máj zasvätený úcte k Panne Márii (Náboženská výchova)	Priebežná	Viesť deti k mariánskej úcte a zbožnosti.	Rozhovor, vysvetlenie, modlitba, obrázok, povzbudenie/Skupinová	
	1	2356	Krajina povolání	Priebežná	Poznať význam každej práce.	Rozhovor, hranie rolí, pracovné listy, rozprávka / Skupinová	
	1	2356	Deň matiek, láska a úcta k matke	Priebežná	Viesť k uvedomeniu si dôležitosti rodiny.	Rozhovor, dramatizácia, kresba, rozprávka, povzbudenie/Skupinová	
	1	2356	Právo na ochranu pred zanedbaním, krutosťou a využívaním (Práva dieťaťa)	Priebežná	Rozoznať zlé zaobchádzanie a hľadanie ochrany.	Motivácia, rozhovor, diskusia, rozprávka, komunitný kruh/Skupinová	
PRACOVNO- TECHNICKÁ	1	2356	Darček pre mamku	Priebežná	Zdokonaľovať jemnú motoriku.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna	5
	1	2356	Kvety vo váze	Priebežná	Dokončiť začatú prácu.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna	

	1	2356	Výroba zvierat z papiera	Priebežná	Rozvíjať fantáziu a tvorivosť.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna	
	1	2356	Indiánska čelenka	Priebežná	Získať základné zručnosti v tvorbe.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna	
	1	2356	Navrhni ľudový kroj	Priebežná	Pracovať s motívmi ľudového kroja.	Motivácia, ukážka, prezentácia, vlastná tvorba, výstavka/Individuálna	
PRÍRODOVEDNO- ENVIRONMENTÁLNA	1	123	Jarné práce v záhrade a vypaľovanie tráv	Priebežná	Vysvetliť význam prác na jar a chrániť prírodu pred požiarom.	Motivácia, vysvetlenie, prezentácia, rozhovor/Skupinová	5
	1	123	Vodné živočíchy	Priebežná	Získavať vedomosti o živote vo vode.	Motivácia, vysvetlenie, prezentácia, rozhovor, dramatizácia/Skupinová	
	1	123	Tatranská príroda	Priebežná	Rozumieť pojmu chránená oblasť.	Rozhovor, motivácia, prezentácia, diskusia/Skupinová	
	1	123	Ročné obdobia	Priebežná	Poznať zákonitosti prírody a kolobehu času.	Rozhovor, pracovné listy, vysvetlenie, kresba, rozprávka/Skupinová	
	1	123	Včely a ich úžitok	Priebežná	Rozvíjať základné vedomosti o včelstve.	Vysvetlenie, motivácia, rozhovor, kresba, prezentácia/Skupinová	
ESTETICKO- VÝCHOVNÁ	1	236	LV: Literárna súťaž	Priebežná	Vedieť vytvoriť krátku báseň.	Motivácia, vysvetlenie, rozhovor, aktivizácia, pochvala/Skupinová	5
	1	236	VV: Vosková odkrývacia technika	Priebežná	Rozvíjať pozitívny vzťah k tvorivej činnosti.	Motivácia, vysvetlenie, postup práce, ukážka, vlastná práca/ Individuálna	
	1	236	VV: Portrét mojej mamy	Priebežná	Prejaviť úctu a lásku k rodičom.	Motivácia, rozhovor, ukážka, vlastná tvorba, pochvala, výstavka/Individuálna	

	1	236	HV: Spev regionálnych piesní	Priebežná	Pestovať vzťah k ľudovej hudbe.	Motivácia, povzbudenie, rozhovor, hudobné ukážky, súťaž/Individuálna, skupinová	
	1	236	LV: Pantomíma	Priebežná	Vedieť sa vyjadriť pohybom a gestami.	Motivácia, povzbudenie, aktivizácia, hra, dramatizácia/Skupinová	
TELOVÝCHOVNÁ, ZDRAVOTNÁ A ŠPORTOVÁ	1	234	Kolektívne hry s loptou	Priebežná	Osvojovať si pravidlá hry.	Motivácia, vysvetľovanie, tréning, modelové situácie, pochvala/Skupinová	5
	1	234	Otužovanie, pravidelné cvičenie a pobyt vonku	Priebežná	Starat' sa o svoje zdravie.	Motivácia, vysvetľovanie, povzbudenie, pochvala/ Individuálna, skupinová	
	1	234	Loptové hry – futbal	Priebežná	Upevňovať pravidlá, zdokonaľovať techniku.	Motivácia, vysvetľovanie, precvičovanie, hra, pochvala/ Skupinová	
	1	234	Vybíjaná, prehadzovaná	Priebežná	Dodržiavať herné pravidlá.	Aktivizácia, vysvetlenie, nácvik, tréning, hra, pochvala/Individuálna, skupinová	
	1	234	Slalomový beh okolo prekážok	Priebežná	Zdokonaľovať pohybovú pohotovosť, rýchlosť a odvahu.	Motivácia, vysvetľovanie, ukážka , pochvala/ Individuálna, skupinová,	
VZDELÁVACIA	1	14	Samostatné písanie domácich úloh	Pravidelná	Prejavovať samostatnosť pri písaní úloh.	Motivácia, didaktická hra/Skupinová	10
	1	14	Písanie domácich úloh	Pravidelná	Správne si písať úlohy.	Vysvetlenie, pracovný list/Individuálna	
	1	14	Svedomité plnenie zadaných úloh z vyučovania	Pravidelná	Plniť si svoje povinnosti.	Hodnotenie, vlastná práca/Individuálna	
	1	14	Rôzne didaktické hry	Pravidelná	Učiť sa pomocou hry.	Sebakontrola, pracovné listy/Individuálna	
	1	14	Vypracovanie domácich úloh podľa zadania v škole	Pravidelná	Upevňovať učivo.	Pochvala, vlastná práca/Skupinová	

	1	14	Didaktické hry na rozvoj slovnej zásoby	Pravidelná	Rozvíjať získané poznatky.	Povzbudenie, didaktická hra/Skupinová	
	1	14	Pravidelná príprava detí navyučovanie	Pravidelná	Splniť úlohy zadané na vyučovaní.	Kontrola, individuálny prístup/Skupinová	
	1	14	Reprodukcia príbehu	Pravidelná	Rozvíjať slovnú zásobu.	Precvičovanie, hlasné čítanie/Individuálna	
	1	14	Opakovanie učiva pomocou didaktických hier	Pravidelná	Upevňovať získané poznatky.	Opakovanie/Skupinová	
	1	14	Písomné úlohy a samostatné čítanie	Pravidelná	Precvičovať učivo.	Samostatná práca/Individuálna	

Číselník kľúčových kompetencií:

1. Kompetencie k učeniu
2. Komunikačné kompetencie
3. Sociálne kompetencie
4. Pracovné kompetencie
5. Občianske kompetencie
6. Kultúrne kompetencie

JÚN							
TOV	VÝCHOVNÁH ODINA	OBSAHOVÉ ŠTANDARDY			VÝKONOVÉ ŠTANDARDY		
		KLÚČ. KOMP.	OBSAH – TÉMA	TYP ČINNOSTI	CIEĽOVÉ ZAMERANIE	METÓDY/FORMY	POČET VVČ
SPOLOČENSKO-VEDNÁ	1	2356	Mesiac jún zasvätený úcte k Najsvätejšiemu Srdcu Ježišovmu (Náboženská výchova)	Priebežná	Posilniť u detí úctu a lásku k Najsvätejšiemu Srdcu Ježišovmu.	Rozhovor, diskusia, obrázok, modlitba, pochvala, povzbudenie/Skupinová	5
	1	2356	Medzinárodný deň detí	Priebežná	Pochopiť význam sviatku.	Rozhovor, vysvetlenie, rozprávka, povzbudenie/Skupinová	
	1	2356	Hrady a zámky	Priebežná	Poznávať históriu a život ľudí v minulosti.	Brainstorming, rozhovor, dramatizácia, kresba, diskusia/Skupinová	
	1	2356	Zhodnotenie činnosti v ŠKD	Priebežná	Vedieť zhodnotiť svoje správanie.	Rozhovor, sebahodnotenie, spoločenské hry, pochvala, povzbudenie/Individuálna	
	1	2356	Desatoro na prázdniny	Priebežná	Podnietiť plnohodnotné prežitie letných prázdnin.	Motivácia, rozhovor, povzbudenie, komunitný kruh/Skupinová	
PRACOVNO-TECHNICKÁ	1	2356	Veterné mlyny a vrtuľky	Priebežná	Rozvíjať zručnosť, fantáziu a podporovať vlastnú tvorbu.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna	5
	1	2356	Výroba motýľov, lienok a včiel	Priebežná	Ukázať svoju tvorivosť.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna	
	1	2356	Rámik na fotku	Priebežná	Osvojovať si manuálne zručnosti.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna	

	1	2356	Vejár	Priebežná	Rozvíjať kreativitu a originalitu.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna	
	1	2356	Darček pre priateľa – náramok	Priebežná	Podporiť tvorivú prácu a ďakovať za priateľstvo.	Motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, vlastná tvorba, výstavka, pochvala/Individuálna	
PRÍRODOVEDNO- ENVIRONMENTÁLNA	1	123	Zber liečivých rastlín	Priebežná	Poznať využitie liečivých rastlín.	Motivácia, vysvetlenie, prezentácia, rozhovor/Skupinová	5
	1	123	Búrka a blesk	Priebežná	Vedieť sa správať počas búrky.	Motivácia, vysvetlenie, prezentácia, rozhovor, dramatizácia/Skupinová	
	1	123	Orientácia podľa prírodných úkazov	Priebežná	Vedieť určiť svetové strany a zorientovať sa v lese.	Rozhovor, motivácia, prezentácia, dialóg, diskusia/Skupinová	
	1	123	Morské živočíchy	Priebežná	Rozširovať vedomosti z prírodovedy.	Rozhovor, výklad, prezentácia, obrázky, pracovný list, pochvala/Individuálna, skupinová	
	1	123	Letné nebezpečenstvá v prírode – zakladanie ohňa a uštipnutie hmyzom	Priebežná	Poznať možné nebezpečenstvá vo voľnej prírode.	Vysvetlenie, motivácia, rozhovor, prezentácia/Skupinová	
ESTETICKO-VÝCHOVNÁ	1	236	VV: Maľovanie na prírodniny	Priebežná	Podnecovať výtvarné osvojenie prírody.	Motivácia, vysvetlenie, ukážka, vlastná práca, pochvala/Individuálna	5
	1	236	HV: Spevácka súťaž	Priebežná	Opakovať naučené piesne.	Motivácia, povzbudenie, rozhovor, súťaž, vyhodnotenie/ Individuálna, skupinová	
	1	236	VV: Kresba farbičkou	Priebežná	Rozvíjať predstavivosť a fantáziu.	Motivácia, povzbudenie, vlastná práca, pochvala, výstavka/Individuálna, skupinová	
	1	236	LV: Literárne hádanky, kvízy a krížovky	Priebežná	Upevniť literárne schopnosti so zábavným charakterom.	Motivácia, povzbudenie, rozhovor, súťaž/Skupinová	

	1	236	HV: Karaoke show	Priebežná	Rozvíjať hudobné a pohybové schopnosti.	Motivácia, vysvetlenie, hudobná ukážka s tancom, súťaž, pochvala/Individuálna, skupinová	
TELOVÝCHOVNÁ, ZDRAVOTNÁ A ŠPORTOVÁ	1	234	Netradičné športové hry z príležitosti Dňa detí	Priebežná	Viesť k snahe zvíťaziť, ale tešiť sa aj z víťazstva druhých.	Motivácia, vysvetľovanie, tréning, súťaž, pochvala/Skupinová	5
	1	234	Branná hra (Branná výchova)	Priebežná	Rozvíjať športovú aktivitu v prírode.	Motivácia, vysvetľovanie, povzbudenie , pochvala/ Skupinová	
	1	234	Obmeny s loptou – hádzanie, chytanie, rôzne súťaže	Priebežná	Zdokonaľovať hod loptou.	Motivácia, vysvetľovanie, precvičovanie , pochvala/ Individuálna, skupinová	
	1	234	Letné pohybové hry	Priebežná	Radovať sa z pohybu, vyburcovať u detí zdravú bojovnosť.	Povzbudenie, vysvetlenie pravidiel, hra, pochvala/Skupinová	
	1	234	Športové súťaže	Priebežná	Podporovať zručnosť, obratnosť a rýchlosť.	Motivácia, vysvetľovanie, ukážka, súťaž, pochvala/Skupinová	
VZDELÁVACIA	1	14	Čítanie textu	Pravidelná	Čítať s porozumením.	Motivácia, hlasné čítanie/ Skupinová	10
	1	14	Písanie domácich úloh	Pravidelná	Správne vypracovať úlohy	Vysvetlenie, pracovný list/Individuálna	
	1	14	Opakovanie učiva pomocou didaktických hier	Pravidelná	Upevňovať učivo.	Povzbudenie, didaktická hra/Skupinová	
	1	14	Písomné úlohy a samostatné čítanie	Pravidelná	Precvičovať čítanie.	Sebakontrola, tiché čítanie/Individuálna	
	1	14	Rôzne didaktické hry so vzdelávacím námetom	Pravidelná	Prijímať nové poznatky z rôznych zdrojov.	Pochvala, didaktická hra/Skupinová	
	1	14	Didaktické hry zo slovenského jazyka	Pravidelná	Pomocou hry opakovať učivo.	Hodnotenie, pracovný list/Individuálna	

	1	14	Vypracovanie úloh z jednotlivých predmetov	Pravidelná	Precvičovať učivo.	Kontrola, individuálny prístup/Skupinová	
	1	14	Jazykovedné didaktické hry	Pravidelná	Prehlbovať poznatky z vyučovania.	Precvičovanie/Individuálna	
	1	14	Reprodukcia príbehu	Pravidelná	Rozvíjať slovnú zásobu.	Opakovanie/Skupinová	
	1	14	Čítanie kníh a časopisov	Pravidelná	Získavať nové informácie.	Samostatnéčítanie/Individuálna	

Číselník kľúčových kompetencií:

1. Kompetencie k učeniu
2. Komunikačné kompetencie
3. Sociálne kompetencie
4. Pracovné kompetencie
5. Občianske kompetencie
6. Kultúrne kompetencie

VNÚTORNÝ PORIADOK PRE DETI V ŠKOLSKOM KLUBE DETÍ

pri Základnej škole sv. Cyrila Metoda , Bernolákova 18 , 04011 Košice

I. Riadenie a organizácia školského klubu detí

1. Školský klub detí (ŠKD) riadi riaditeľka školy PaedDr . Mária Čáčková, poverená zástupkyňa školy PaedDr. Katarína Zentková
2. Výchovno-vzdelávaciu činnosť organizujú vychovávatelia školského klubu detí v súlade s plánom činnosti.
3. Zriaďovateľom je Košická arcidiecéza, Arcibiskupský úrad, Hlavná 28, 04183 Košice.

II. Prevádzka ŠKD

1. Školský klub detí je v prevádzke celý školský rok okrem dní pracovného pokoja a štátnych sviatkov od 06,30 do 17,30 hod.
2. Počas riaditeľského voľna je prevádzka v ŠKD možná na základe záujmu rodiča pri počte najmenej 12 detí.
3. ŠKD sa riadi režimom dňa, ktorý je súčasťou školského poriadku ŠKD.

III. Zaraďovanie detí

1. Deti sa do ŠKD zaraďujú vždy na jeden školský rok písomnou žiadosťou o prijatie do ŠKD podanou zákonným zástupcom dieťaťa do 5. septembra príslušného školského roka. Odhlásenie dieťaťa v priebehu školského roka je možné len vo výnimočných prípadoch a na základe písomnej žiadosti o odhlásenie z ŠKD adresovanej riaditeľovi školy.
2. Písomnej žiadosti o prijatie do ŠKD predchádza návratka predbežného záujmu o ŠKD podaná zákonným zástupcom do 10. júna predchádzajúceho školského roka. Žiaci 1.ročníka podávajú písomné žiadosti vždy do 5. septembra príslušného školského roka, predbežne pri zápise do 1. ročníka.
3. O zaradení dieťaťa do ŠKD rozhoduje riaditeľ školy vydaním Rozhodnutia o prijatí.

4. Do ŠKD sa prednostne zaraďujú deti nižších ročníkov prihlásených na pravidelnú dochádzku, ktorých rodičia sú zamestnaní.
5. Deti sa do oddelení zaraďujú vzhľadom na možnosti vyplývajúce z organizácie klubu detí, spravidla podľa veku a do záujmových útvarov podľa osobného záujmu o činnosti.

IV. Výchovno- vzdelávacia činnosť

1. Výchovno- vzdelávacia činnosť sa riadi Výchovným programom, ktorý nadobudol platnosť od školského roka 2021/2022 a platí 4 roky. Je zameraný na uspokojovanie záujmov detí v čase mimo vyučovania a ich prípravu na vyučovanie. Celý výchovný program je uverejnený na stránke školy.
2. Výchovno-vzdelávaciu činnosť ŠKD vykonávajú pedagogickí zamestnanci - vychovávateľky.
3. Školský klub detí organizuje svoju činnosť tak, aby deťom umožnila účasť aj na ďalších formách záujmovej činnosti. Rozvrh činnosti školského klubu detí je rozpracovaný v dennom režime ŠKD.
4. V rámci činnosti ŠKD sa organizujú rôzne kultúrne, športové a iné podujatia. Deti sa podľa záujmu zaraďujú do aktivít v rámci spolupráce s Centrom voľného času, Klubom kresťanských seniorov, Knižnicou mesta Košice a v rámci akcií mestskej časti.
5. Na činnosť ŠKD sa využívajú prostriedky zo vzdelávacích poukazov žiakov, ako aj prostriedky Rady rodičov, predovšetkým na športovú a záujmovú činnosť.

V. Dochádzka detí

1. Rozsah dennej dochádzky dieťaťa a spôsob jeho odchodu z ŠKD uvedie zákonný zástupca dieťaťa v Žiadosti o prijatie do ŠKD.
2. V Žiadosti o prijatie do ŠKD zároveň rodič uvedie osoby, ktoré splnomocňuje, aby mohli vyberať ich dieťa z ŠKD.
3. Zmeny v dochádzke a spôsobe odchodu oznamuje zákonný zástupca dieťaťa písomne na príslušnom tlačive. Vychovávateľ uvoľní dieťa z ŠKD len na základe písomného oznámenia zákonného zástupcu.

4. Ak dieťa navštevuje záujmovú činnosť mimo školy, rodič vyplňuje tlačivo Odchod dieťaťa na záujmovú činnosť, kde presne uvedie rozsah a spôsob odchodu dieťaťa a či sa po ukončení vráti do ŠKD.

5. Dieťa môže zo školského klubu odchádzať aj na základe telefonického pokynu rodiča. V tomto prípade, vyplní písomný súhlas a potvrdí, že zodpovednosť za dieťa po jeho odchode zo školy preberá rodič.

VI. Starostlivosť o bezpečnosť detí

1. Za bezpečnosť detí v ŠKD zodpovedá od príchodu až do odchodu z neho vychovávateľ klubu detí.

2. Pri hrách a iných činnostiach je vychovávateľ povinný poučiť deti o bezpečnosti. Tak isto je vychovávateľ povinný poučiť deti o BOZP počas prázdnin alebo riaditeľského voľna.

3. V prípade úrazu poskytne vychovávateľ dieťaťu prvú pomoc a spíše záznam o úraze. Záznam o školskom úraze odovzdá zástupkyni školy pre 1. stupeň. Vychovávateľ o úraze upovedomí rodiča.

4. Pri činnostiach organizovaných mimo objektu klubu detí nemožno zveriť jednému vychovávateľovi viac ako 25 detí z jedného oddelenia. Ak vychovávateľ odchádza na podujatie s deťmi z viacerých oddelení, aj pri počte 25 detí, sprevádza deti vychovávateľ, plus jedna dospelá osoba ako pomocný vychovávateľ.

5. Pri vychádzkach, výletoch a iných podujatiach mimo objektu ŠKD zodpovedá za deti vychovávateľ až do ich rozchodu. Z miesta konania môže byť dieťa uvoľnené len na základe písomného súhlasu rodičov.

6. Ak vychovávateľka zistí u dieťaťa teplotu alebo nevoľnosť, upovedomí o tom rodičov.

7. Školský poriadok pre žiakov ZŠ sv. Cyrila a Metoda v Košiciach platí aj pre deti v ŠKD pri ZŠ sv. Cyrila a Metoda v Košiciach.

VIII. Príspevok na úhradu za pobyt dieťaťa v ŠKD

1. Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením v ŠKD je bodom (1) v čl. 4 Dodatku č. 1 internej smernice č. 20, školského zariadenia školského klubu detí, určený mesačný príspevok vo výške 14€/mesiac so vzdelávacím poukazom a 16 €/mesiac bez vzdelávacieho poukazu.
2. Spôsob hradenia príspevkov je poštovou poukážkou alebo prevodom na účet.
3. Príspevok je potrebné uhradiť vždy do 15. dňa príslušného kalendárneho mesiaca, ktorý predchádza kalendárnemu mesiacu, za ktorý sa príspevok uhrádza.
4. Poplatok sa platí nezávisle od času a počtu dní, ktoré dieťa strávi v ŠKD.
5. Za mesiac september, október, november a december je potrebné uhradiť príspevok naraz vo výške platby štyroch mesiacov do 15. septembra.
6. Za mesiace máj, jún je potrebné uhradiť príspevok naraz vo výške platby dvoch mesiacov do 15. mája.

VII. Dokumentácia klubu detí

1. Výchovný program

Osobný spis dieťaťa

Triedna kniha vychovávateľa

Rozvrh týždennej činnosti

Plán práce ŠKD

Školský poriadok

2. Tlačivá, ktoré si môžete stiahnuť zo stránky školy

Žiadosť o prijatie do ŠKD

Zmena odchodov z ŠKD

Odchod dieťaťa na záujmovú činnosť

Zmena odchodu na záujmovú činnosť

3. Rozhodnutia

Rozhodnutie riaditeľa školy o prijatí do ŠKD a Rozhodnutie o výške poplatku

Čestné vyhlásenie pre zber údajov

VIII. Organizačné rozdelenie:

Zodpovedná za ŠKD: PaedDr. Katarína Zentková

Vychovávateľky v Školskom klube detí:

I. oddelenie	Mgr. Anna Hanišová
II. oddelenie	Mgr. Mária Jurová
III. oddelenie	Monika Fabíková
IV. oddelenie	Mgr. Juszko Margita
V. oddelenie	Gabriela Slivková
VI .oddelenie	Marianna Gáfriková
VII. oddelenie	Gabriela Plichtová
VIII. oddelenie	Ľudmila Šolcová
IX. oddelenie	Kristína Šimeková
X. oddelenie	Eva Némětová

IX. Režim dňa ŠKD:

06.30 - 07.15	Ranný príchod detí do ŠKD (podľa aktuálnych protiepidemiologických opatrení)
07.30	Odchod detí na vyučovanie
11.30 - 12.20	Preberanie detí od pedagógov, príprava na obed, modlitba, hygiena pred obedom
12.20 - 13.15	Obed detí
13.15 - 14.00	Odpočinková činnosť TOV - podľa týždenného rozvrhu (hlavná výchovná činnosť)
14.00 - 15. 00	Rekreačná činnosť spojená s pobytom vonku
15.00 - 15.15	Hygiena pred olovrantom, olovrant
15.15. - 16.00	Príprava na vyučovanie, didaktické hry, písanie domácich úloh
16.00 - 16.15 16.15 - 17.30	Odchod detí na dlhú službu Individuálna činnosť podľa záujmu detí

TOV- Tematická oblasť výchovy: Spoločensk- vedná, Pracovno- technická, Esteticko- výchovná, Prírodovedno- environmentálna a Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť výchovy.

X. Pravidlá bezpečného školského klubu

Dieťa odchádza na obed a z obeda v sprievode vychovávateľky alebo učiteľky.

Dieťa, ktoré nejde do ŠKD a odchádza domov hneď po vyučovaní alebo až po obede, musí túto skutočnosť oznámiť svojej vychovávateľke.

Po príchode do ŠKD dieťa odkladá školskú aktovku na určené miesto a riadi sa pokynmi svojej vychovávateľky .

Dieťa svojvoľne neopúšťa triedu, v prípade odchodu oznámi dôvod vychovávateľke.

K vybaveniu a zariadeniu ŠKD sa správa šetrne a dodržiava hygienické zásady.

S nožnicami a inými ostrými predmetmi pracuje dieťa maximálne opatrne, na lavicu používa ochrannú fóliu proti znečisteniu lepidlom či farbami.

Dieťa nesmie manipulovať s elektrickými zariadeniami, PC, so žalúziami a oknami

Mobilné telefóny deti v ŠKD môžu použiť len so súhlasom vychovávateľky vo výnimočných prípadoch. V ostatných prípadoch počas pobytu v areáli školy (triedy, šatne, jedáleň, ihrisko) musia byť mobilné telefóny a zariadenia so SIM kartou vypnuté a odložené v šatňovej skrinke.

Neodporúča sa nosiť do školy väčšiu sumu peňazí, elektroniku a cenné predmety ako aj drahšie hračky . Škola ani vychovávateľka nezodpovedá za ich prípadnú stratu a za spôsobené škody.

Pri pobyte mimo budovy sa riadi pokynmi vychovávateľky, pohybuje sa vo vymedzenom priestore, po dohode s vychovávateľkou.

Ak dieťa pri pobyte vonku zbadá rodiča, príde to oznámiť vychovávateľke a odchádza po vzájomnom rozlúčení.

V priestoroch školy sa nesmie behať a skákať po schodoch, aby nedošlo k úrazu.

Pri odchode zo ŠKD dieťa odloží vypožičané hračky a iné potreby na pôvodné miesto.

Ak sa dieťa necíti dobre alebo sa zraní, okamžite to hlási pani vychovávateľke.

XI. Plán činnosti a aktivít vychovávateľiek na šk. rok 2021/2022

Mesiac	Aktivita	Zodpovedná
IX.	Dokumentácia ŠKD Privítanie prvákov Deň čokolády	Všetky vychovávateľky Vychovávateľky 1. ročníka Všetky vychovávateľky
X.	Minimaratón Deň jablka	Všetky vychovávateľky
XI.	Šarkaniáda Nebeskí svätí	Všetky vychovávateľky
XII.	Vianočné prekvapenie	Všetky vychovávateľky
I.	Čo ja viem Po stopách Dona Bosca	Všetky vychovávateľky
II.	Svetový deň chorých. Týždeň spoločenských hier	Všetky vychovávateľky
III.	Z rozprávky do rozprávky Retro deň	Všetky vychovávateľky

IV.	Spoznaj les Deň Zeme	Všetky vychovávateľky
V.	Svetový deň rodiny. Kráčajme s Máriou a Jozefom	Všetky vychovávateľky
VI.	Futbalová turnaj Deň detskej radosti.	Všetky vychovávateľky

Tento školský poriadok platí s účinnosťou od 01. 09. 2021

V Košiciach 01. 09. 2021

PaedDr. Mária Čáčková